

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Psicologa

Data e luogo di nascita

Studio

Cell

E-mail

DOTT.SSA LAURA BARCA

25/07/1974, Roma

VIA MACEDONIA 10, 00179, ROMA

347 5811359

laurabarcapst@gmail.com

CURRICULUM FORMATIVO

2008-2012

Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva-Comportamentale ad approccio integrato – specialistica per l'infanzia e l'adolescenza. Consorzio Humanitas (LUMSA)

2010, 11-14 agosto

Tutorial "**Doing Bayesian Data Analysis Wight R and Bugs**", nell'ambito del 2010 Annual Meeting of the Cognitive Science Society. Portland, Oregon, USA.

2007

BESA workshop. From row data to source images and source coherence, BESA (Brain Electrical Source Analysis), software di analysis dati di EEG e MEG [New York, USA].

2006, giugno

Corso **Electromagnetic MEG/EEG Brain Mapping**, nell'ambito del 12th International Conference on Functional Mapping of the Human Brain (Firenze).

2000-2005

Ph.D in Psicologia e Clinica dello Sviluppo presso l'Università di Roma 'La Sapienza'. Tesi: Complessità ortografiche e lettura in italiano

2002

Corso **di Tecniche di Brain Imaging**, Brain Health Centre, Center for Clinical and Neuropsychophysiological Research, Rome.

2001

Oxford Summer School on Connectionist Modelling, University of Oxford, Department of Experimental Psychology, England.

2000, maggio-giugno

Ciclo di seminari **Argomenti di Neuropsicologia in Eta' Evolutiva. Teoria, clinica ed ipotesi riabilitative**, Ospedale Pediatrico Bambino Gesu' e Servizio di Neuroriabilitazione of Santa Marinella, Italy.

2000 febbraio

Corso di formazione in **Fonologia Clinica**, SAIP -Servizi di Aggiornamento e Formazione.

1999-2000

Tirocinio Post-laurea presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, ISTC-CNR, Roma

1999-2000

Corso di formazione **Neuropsicologia dell'Eta' Evolutiva**, Università di Roma 'La Sapienza', Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'eta' evolutiva.

1994-1999

Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, tesi: Effetti sul processo di lettura di variabili lessicali quali la immaginabilità, la concretezza, la familiarità e l'età di acquisizione delle parole.

CURRICULUM PROFESSIONALE

ATTIVITÀ CLINICA

2008-oggi

Policlinico Agostino Gemelli, Roma.
Tirocinio di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale ad approccio integrato.

2007-2011

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù – IRCCS, Roma. Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione.
Valutazione psicodiagnostica dei disturbi dell'apprendimento, funzioni neurovisive e cognitive.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRA LINGUA

Inglese

COMPETENZE INFORMATICHE

Pacchetto Office. Software sperimentali: E-Prime, Mouse Tracker, Statistica, SPSS for Windows, MATLAB.

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

2010-oggi

S.I.T.C.C. Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale

Socio aderente, iscrizione nr. 3277

2010-oggi

A.I.D. Associazione Italiana Dislessia

Sezione Roma, iscrizione nr. 18092

2009-oggi

Ordine degli Psicologi del Lazio

Iscrizione nr. 16783

CURRICULUM SCIENTIFICO

Attività di ricerca

2011-2012

Ricercatore a tempo determinato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, ISTC-CNR di Roma.

2011 marzo-settembre

Post-doc fellowship presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, ISTC-CNR di Roma, sul tema 'Linguaggio ed azione: basi neurali e correlati comportamentali dell'elaborazione del linguaggio e della coordinazione motoria'.

2008-2011

Postdoctoral Research Fellow presso il Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione dell'Ospedale Bambino Gesù - IRCCS. Rome, Italy.

2005-2007

Marie Curie Postdoctoral Research Fellow nell'ambito del "Research Training Network on Language and Brain". Department of Psychology, University of York, UK.

2005 marzo-settembre

Post-doc fellowship (marzo-settembre) presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, ISTC-CNR di Roma, nell'ambito del progetto MIUR-FIRB "Processi e rappresentazioni lessicali coinvolti nella lettura e scrittura di parole singole: aspetti cognitivi, evolutivi e neuropsicologici".

Grant, Award, Idoneità

2010

Idoneità al concorso pubblico per titoli ed esami per l'assunzione con contratto a Tempo Indeterminato di personale con profilo di terzo livello professionale – ricercatore.

Area Scientifica XXIV 'Scienze Pedagogiche e Psicologiche', codice riferimento RM78/1 - Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC – Roma).

2009	Cavalierato Giovanile (ambito delle ricerca scientifica), premio per i migliori talenti della Provincia di Roma under 35.
2008-2012	Marie Curie European Re-Integration Grant (ERG) . Call: FP7-PEOPLE-2007-2-2-ERG, per il progetto: 'WoRHD. Written language processing in Hearing and Deaf'.
2005-2007	Postdoctoral Marie Curie Research Fellowship nell'ambito del progetto "Research Training Network on Language and Brain". http://www.hull.ac.uk/RTN-LAB/
2000-2005	Borsa di studio CNR per il Dottorato di Ricerca in Psicologia e Clinica dello Sviluppo presso l'Università di Roma 'La Sapienza'.
Docenze in ambito psicologico	
2011-2012	Cultore della Materia presso la Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Facoltà di Scienze della Formazione, Corso Psicologia Cognitiva
2010-2011	Docente a contratto presso la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Facoltà di Scienze della Formazione, Corso annuale in Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione p (60 ore 4+4 C.F.U.)
Pubblicazioni	
	<p>Urooj, U., Wheat, K.L., Cornelissen, P., Woods, W., Simpson, M., Barca, L., Ellis, A.W. (submitted). Simultaneous modulation of semantic and visual cortex during object recognition.</p> <p>Barca, L., Candidi, M., & Pezzulo, G. (submitted). Egocentric and allocentric simulations: are we attracted by our co-actors' goals or just their movements?</p> <p>Barca, L., Candidi, M., Dindo, H., & Pezzulo, G. (submitted). Action simulation in the human brain: eleven questions.</p> <p>Barca, L. & Pezzulo, G. (submitted). Funzioni e dis-funzioni neurovisive in età evolutiva: Stato dell'arte e prospettive.</p> <p>Barca, L., Frascarelli, F., Pezzulo, G. (in press). Working memory and Mental Imagery in Cerebral Palsy: A single case investigation. Neurocase.</p> <p>Barca, L., Cornelissen, P., Simpson, M., Urooj, U., Woods, W., Ellis, A.W. (2011). The neural basis of the right visual field advantage in reading: An MEG analysis using virtual electrodes. <i>Brain & Language</i>, 118, 53–71.</p> <p>Pezzulo, G., Barca, L., Lamberti Bocconi, A., & Borghi, A. (2010). When affordances climb into your mind: Advantages of motor simulation in a memory task performed by novice and expert rock climbers. <i>Brain and Cognition</i>. 73, 68-73</p> <p>Barca, L., Bello, A., Volterra, V., & Burani, C. (2010). Lexical-semantic reading in a shallow orthography: Evidence from a girl with Williams Syndrome. <i>Reading and Writing. An Interdisciplinary Journal</i>, 23, (5), 569.</p> <p>Barca, L., Cappelli, F.R., Di Giulio, P., Staccioli, S., and Castelli, E. (2010). Outpatient assessment of neurovisual functions in children with Cerebral Palsy. <i>Research in Developmental Disabilities</i>, 31, 488-495.</p> <p>Ellis, A., Ferreira, R., Cathles-Hagan, P., Holt, K., Jarvis, L., & Barca, L. (2009). Word learning and the cerebral hemispheres: from serial to parallel processing of written words. <i>Philosophical Transactions of the Royal Society, part B</i>, 364, 3675-3696.</p> <p>Barca, L., Cappelli, F.R., Amicuzi, I., Apicella, G., Castelli, E., & Stortini, M. (2009). Modality specific naming impairment after traumatic brain injury (TBI). <i>Brain Injury</i>, 23, 920-929.</p> <p>De Luca, M., Barca, L., Burani, C., & Zoccolotti, P. (2008). Word length effect in developmental dyslexia. <i>Cognitive and Behavioral Neurology</i>, 21, 227-235.</p> <p>Pagliuca, G., Arduino, L.S., Barca, L., & Burani, C. (2008). Fully transparent orthography, yet lexical reading aloud: New evidence from Italian. <i>Language and Cognitive Processes</i>, 23, 422-433.</p> <p>Henderson, L., Barca, L., & Ellis, A. (2007). Interhemispheric cooperation and non-cooperation during word recognition: evidence for callosal transfer dysfunction in dyslexic adults. <i>Brain and Language</i>, 103, 276-291.</p>

- Burani, C., Barca, L., & Arduino, L.S. (2007).** Frequency, not age of acquisition affects Italian word naming. *European Journal of Cognitive Psychology*, 19, 828-866.
- Barca, L., Ellis, A.W., & Burani, C. (2007).** Context-sensitive rules and word naming in Italian children. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 20, 495-509.
- Burani, C., Bimonte, D., Barca, L., & Vicari, S. (2006).** Word morphology and lexical comprehension in Williams Syndrome. *Brain & Language*, 99, 8-219.
- Barca, L., Burani, C., Di Filippo, G., & Zoccolotti, P. (2006).** Italian developmental dyslexic and proficient readers: Where are the differences? *Brain & Language*, 98, 347-351.
- Burani, C., Barca, L., & Ellis, A.W. (2006).** Orthographic complexity and word naming in Italian: Some words are more transparent than others. *Psychonomic Bulletin & Review*, 13, 346-352.
- Mazzotta, S., Barca, L., Marcolini, S., Stella, G., & Burani, C. (2005).** Frequenza, immaginabilità ed età di acquisizione delle parole: in che misura queste variabili influenzano la lettura dei bambini italiani? *Psicologia e Clinica dello Sviluppo*, 2, 247-266
- Traficante, D., Barca, L., & Burani, C. (2004).** Accesso lessicale e lettura ad alta voce: il ruolo delle componenti morfologiche delle parole. *Giornale Italiano di Psicologia*, 31, 821-838.
- Rinaldi, P., Barca, L., & Burani, C. (2004b).** A database for semantic, grammatical and frequency properties of the first words acquired by Italian children. *Behaviour Research Methods, Instruments & Computers*, 36, 525-530.
- Rinaldi, P., Barca, L., & Burani, C. (2004a).** Caratteristiche semantiche, grammaticali e di frequenza delle parole del "Primo Vocabolario del Bambino". *Psicologia e Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-143.
- Barca, L., Burani, C., & Arduino, L.S. (2002).** Word naming times and psycholinguistic norms for Italian nouns. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 34, 424-434.
- Barca, L. & Burani, C. (2002).** Età di acquisizione delle parole e disturbi acquisiti del linguaggio: Una rassegna. *Ricerche di Psicologia*, 25, 2, 73-94.
- Barca, L. (2002).** Lessico e ortografia nella lettura ad alta voce di adulti e bambini di lingue diverse. *Età evolutiva*, 73, 118-128.
- Burani, C., Barca, L., & Arduino, L.S. (2001).** Una base di dati sui valori di età di acquisizione, frequenza, familiarità, immaginabilità, concretezza, e altre variabili lessicali e sublessicali per 626 nomi dell'Italiano. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 839-854.
- Bates, E., Burani, C., D'Amico, S., & Barca, L. (2001).** Word reading and picture naming in Italian. *Memory & Cognition*, 29, 986-999.

Proceedings in conferenze

- Barca, L., Pezzulo, G., Castelli, E. (in press).** Egocentric and allocentric spatial references in children with Cerebral Palsy. *Proceedings annual meeting Cognitive Science Society 2010*.
- Pezzulo, G., Barca, L., Lamberti Bocconi, A., Borghi, A. M. (in press).** Mental simulations and memory for actions in rock climbing *Proceedings del meeting annual Cognitive Science Society 2010*
- Barca, L., Cappelli, F., Di Giulio, P., Staccioli, S., Castelli, E. (2010).** Outpatient assessment of neurovisual functions in children with cerebral palsy. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 52, 1-78.
- Ellis, A., Barca, L., Urooj, U., Cornelissen, P., Simpson, M. (2008).** Analyzing reading processes with MEG. *International Journal of Psychology*, 43, 3-4.
- Cappelli, F.R., Amicuzi, I., Apicella, G., Di Giulio, P., Barca, L., Castelli, E., & Stortini, M. (2008).** La riabilitazione delle difficoltà linguistiche in esito a trauma cranioencefalico: un caso di afasia ottica. *EUROPA MEDICOPHYSICA*, 44, 1-3.
- Stortini, M., Giannarelli, P., Cherubini, S., Luttazi, P., Latini, B., Pagnacco, A., Barca, L., Mattoigno, F., Castelli, E. (2008).** Rapporto postura/movimento: training specifico per la stabilità e l'azione. *EUROPA MEDICOPHYSICA*, 44, 1-3.
- Stortini, M., Barca, L., Bisozzi, E., Cherubini, S., Luttazi, P., Morocutti A., Castelli, E. & Giannarelli P., Randisi, F., Longo, D., Genovese, E., Cannatà, V., Nogueira Delfino, L., Fariello G. (2008).** Clinica delle emiparesi in età evolutiva: un caso clinico di sinergie tra trattamento riabilitativo e studio con neuroimmagini. *EUROPA MEDICOPHYSICA*, 44, 1-3.

Prodotti

- Rinaldi, P., Barca, L., & Burani, C. (2004).** A database for semantic, grammatical and frequency properties of the first words acquired by Italian children. Database (CFV-lexvar.xls) in <http://psychonomic.org/JOL/>

Rinaldi, P., Barca, L., & Burani, C. (2003). Valori di età di acquisizione, immaginabilità e frequenza per 527 parole del Primo Vocabolario del Bambino. Database (PVBvarless.xls) in <http://www.istc.cnr.it/material/database/>

Barca, L., Burani, C., & Arduino, L. S. (2001). Lexical and sublexical variables: norms for 626 Italian nouns. Database (lexvar.xls) in <http://www.istc.cnr.it/material/database/>

Burani, C., Barca, L., & Arduino, L. S. (2000). Variabili lessicali e sub-lessicali: valori per 626 nomi dell'italiano. Database (varless.xls) in <http://www.istc.cnr.it/material/database/>

Barca, L., Castrataro, M., Rinaldi, P., Caselli, M.C. (2011). Written language processing in Hearing and Deaf readers. Poster XVII Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Settembre, San Sebastian, Spain.

Barca, L., Pezzulo, G., Castelli, E. (2010). Sistemi di riferimento spaziali egocentrici e allocentrici in bambini con Paralisi Cerebrale Infantile. Poster al 23rd Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre 26-28. Bressanone.

Barca, L., Pezzulo, G., Castelli, E. (2010). Egocentric and allocentric spatial references in children with Cerebral Palsy. Poster Cognitive Science Society. Agosto, 11-14. Portland, Oregon, USA.

Pezzulo, G., Barca, L., Lamberti Bocconi, A., Borghi, A. M. (2010). Mental simulations and memory for actions in rock climbing. Talk Cognitive Science Society. Agosto, 11-14. Portland, Oregon, USA.

Barca, L., Cappelli, F.R., Di Giulio, P., Staccioli, S., and Castelli, E (2010). Outpatient assessment of neurovisual functions in children with Cerebral Palsy. Talk European Academy of Childhood Disability, Maggio, 27-29. Brussels, Belgium.

Lijoi, I., Cappelli, F.R., De Meis, I., Barca, L., and Castelli, E. (2009). Visual disorder of central origin in developing age: Evaluation of real objects matching, recognition, and naming. Poster OPAM 'Meeting on Object Perception, Attention and Memory', Novembre 19. Chicago, USA

Barca, L., Cappelli, F.R., Stortini, M., & Castelli, E. (2009). Neurovisual profile in children with developmental impairments: Results from the ABCDEFV test battery. Poster XVI Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Settembre 2-5. Cracovia, Polonia.

Pezzulo, G., Borghi, A., Lamberti Bocconi, A., Barca, L. (2009). Simulazione ed effetto sul ricordo dei chunks motori: Uno studio su scalatori esperti e non esperti. Talk XV Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale. Settembre, 24-26. Chieti.

Barca, L., Cappelli, F.R., Amicuzi, I., Apicella, M.G., Di Giulio, P., Castelli, E., Stortini, M., (2009). Modality specific recognition and naming impairment after traumatic brain injury: A case study. Poster al 'Corso-Convegno in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva'. Gennaio, 21-24. Brixen-Bressanone.

Barca, L., Cornelissen, P., Urooj, U., Simpson, M., & Ellis, A.W. (2008). Spatiotemporal evolution of visual word recognition through the brain: A neuromagnetic study. Poster al workshop Concepts, Actions, and Objects: Functional and Neural Perspectives. Aprile 24-27. Rovereto.

Cappelli, F.R., Amicuzi, I., Apicella, G., Di Giulio, P., Barca, L., Castelli, E., & Stortini, M. (2008). La riabilitazione delle difficoltà linguistiche in esito a trauma cranioencefalico: un caso di afasia ottica. Talk 'HUMAN FABRICA', 36th National Congress of the Italian Society of Physical and Rehabilitative Medicine (S.I.M.F.E.R). Novembre, 16-28. Roma.

Stortini, M., Giannarelli, P., Cherubini, S., Luttazi, P., Latini, B., Pagnacco, A., Barca, L., Mattogno, F., Castelli, E. (2008). Rapporto postura/movimento: training specifico per la stabilità e l'azione. Talk 'HUMAN FABRICA', 36th National Congress of the Italian Society of Physical and Rehabilitative Medicine (S.I.M.F.E.R). Novembre, 16-28. Roma.

Stortini M., Barca L., Bisozzi E., Cherubini S., Luttazi P., Morocutti A., Castelli E. & Giannarelli P., Randisi F., Longo D., Genovese E., Cannatà V., Nogueira Delfino L., Fariello G. (2008). Clinica delle emiparesi in età evolutiva: un caso clinico di sinergie tra trattamento riabilitativo e studio con neuroimmagini. Poster 'HUMAN FABRICA', 36th National Congress of the Italian Society of Physical and Rehabilitative Medicine (S.I.M.F.E.R). Novembre, 16-28. Roma.

Ellis, A.W., Barca, L., Urooj, U., Simpson, M., & Cornelissen, P. (2008). Tracking words through the brain with MEG. Talk 29th International Congress of Psychology. Luglio 20-25. Berlino.

Barca, L., Cornelissen, P., Urooj, U., Simpson, M., & Ellis, A.W. (2007). Seeking the neural basis of the left hemisphere superiority for reading using MEG. Poster al Cognitive Neuroscience meeting, Maggio 5-8. New York, USA.

Barca, L., Cornelissen, P., Urooj, U., Simpson, M., & Ellis, A.W. (2007). The neuronal origins of the RVF advantage for reading: Evidence from an MEG study. Poster Human Brain Mapping Conference, Giugno 10-14. Chicago, Illinois, USA.

- Ellis, A.W., Henderson, L., & Barca, L. (2007).** Reading and the cerebral hemispheres. Paper presentato a Annual Conference of the British Psychological Society, Cork. March 2007.
- Burani, C., Bimonte, D., Barca, L., & Vicari, S. (2006).** Word morphology and lexical comprehension in Williams Syndrome. Poster Academy of Aphasia, Ottobre 15-17. Victoria, Canada.
- Barca, L., De Luca, M., Di Filippo, G., Zoccolotti, P., & Burani, C., (2005).** Orthographic neighbourhood effects on Italian dyslexic children's reading. Poster XIV Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Agosto 31-Settembre 4. Leiden, The Netherlands.
- Pagliuca, G., Arduino, L.S., Barca, L., & Burani, C., (2005).** The lexical route is still the winning horse in the race: New evidence from Italian. Poster presented at the XIV Conference of the European Society for Cognitive Psychology, August 31- September 4. Leiden, Netherlands.
- Burani, C., Barca, L., Di Filippo, G., & Zoccolotti, P. (2004).** Context-sensitive rules in a shallow orthography: A comparison between Italian dyslexic children and normally developing readers. Poster Fourth International Conference on the Mental Lexicon, Giugno 30-Luglio 3. Windsor, Ontario, Canada
- Barca, L., Burani, C., Di Filippo, G., & Zoccolotti, P. (2004).** Orthographic complexity and word naming in Italian dyslexic children. III Australian Conference for Cognitive Neuropsychology and Cognitive Neuropsychiatry, Luglio 2-3. Sydney, Australia.
- Barca, L., Burani, C., Di Filippo, G., & Zoccolotti, P. (2004).** Complessità ortografiche e velocità di lettura in bambini italiani con dislessia. Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre 18-20. Sciacca.
- Barca, L., Burani, C., Di Filippo, G., & Zoccolotti, P. (2004).** Regole contestuali, velocità di lettura ed errori: un confronto tra dislessici e normolettori. Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre 20-23. Sciacca.
- Marcolini, S., Barca, L., De Luca, M., Mancini, M., Zoccolotti, P., & Burani, C. (2004).** La lettura morfo-lessicale nei bambini dislessici italiani. Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre 20-23. Sciacca.
- Bimonte, D., Burani, C., Barca, L., & Vicari, S. (2004).** Morphology and vocabulary learning in Williams Syndrome. Poster al European Conference on Williams Syndrome, Novembre 19-20, Roma.
- Rinaldi, P., Barca, L., & Burani, C. (2003).** First words acquired by Italian children: Semantic, grammatical and frequency properties. Poster al XIth European Conference on Developmental Psychology, Agosto 27-31, 2003. Milano.
- Barca, L., Burani, C., & Ellis, A. (2003).** Context-sensitive rules and word naming in Italian. XIII Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Settembre 17-20, 2003. Granada, Spagna.
- Barca, L. (2003).** Complessità ortografiche e velocità di lettura: bambini e adulti normolettori a confronto. Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre,22-25. Bari.
- Mazzotta, S., Barca, L., Marcolini, S., & Stella, G. (2003).** La lettura nei bambini italiani di III e V elementare: come influiscono frequenza, immaginabilità ed età di acquisizione delle parole? . Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre,22-25. Bari.
- Barca, L., & Burani, C. (2003).** Effetti di frequenza, ma non di età di acquisizione nella lettura dell'italiano. Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sperimentale. Settembre,22-25. Bari.
- Barca, L., Burani, C., & Ellis, A.W. (2003).** Reading aloud in a shallow orthography: Effects of orthographic complexity. Trieste symposium on perception and cognition. Ottobre 16-18. Trieste.
- Bimonte, D., Burani, C., Barca, L., & Vicari, S. (2003).** Morfologia derivazionale e apprendimento del vocabolario: un confronto tra ragazzi con Sindrome di Williams e bambini con sviluppo tipico. XII National Congress on Learning Disabilities, AIRIPA, Ottobre 17-18, 2003. Novara.
- Barca, L., Bello, A., Burani, C., Sabbadini, L., & Volterra, V. (2002).** Lettura lessicale in bambini italiani: un confronto tra normo-lettori ed un caso di sindrome di Williams. Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre 15-17, 2002. Rimini-Bellaria.
- Barca, L., Bello, A., Burani, C., Sabbadini, L., & Volterra, V. (2002).** Lexical effects in Italian children's reading aloud: A comparison between normally developing readers and one case of Williams syndrome. Poster al Congresso Update on Dyslexia. Marzo 25-27, 2002. Urbino.
- Barca, L., Burani, C., & Ellis, A., W. (2001).** Regole contestuali e velocità di lettura. Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sperimentale. Settembre 16-18, 2001. Rimini-Bellaria.

Barca, L., Arduino, L.S., & Burani, C. (2001). Child written frequency, age of acquisition or adult written frequency? Effects on adult word naming and lexical decision. Poster The Science of Aphasia EuroConference: From Theory to Therapy, Settembre, 14-19. Giens, France.

Barca, L., Burani, C., & Arduino, L.S. (2001). Le prime parole lette dai "piccoli" sono quelle lette più velocemente dai "grandi"? X Congresso AIRIPA, Ottobre 19-20, 2001. Repubblica di San Marino.

Burani, C., Barca, L., & Arduino, L.S. (2001). Frequency in the child written lexicon and adult word naming time. XII Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Settembre 5-8, 2001. Edinburgh, England.

Burani, C., Barca, L., & Arduino, L.S. (2001). Età di acquisizione o frequenza nello scritto infantile? Effetti sulla lettura e la decisione lessicale. Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sperimentale. Settembre 23-25, 2001. Alghero.

Burani, C., Traficante, D., & Barca, L. (2001). Processing morfologico di verbi, aggettivi e nomi: il ruolo dell'ampiezza del paradigma flessivo. National meeting on representation, description and use of nouns and verbs: Linguistics and Psycholinguistics issues, Dicembre 17-18, 2001. Salerno.

Barca, L., Arduino, L.S., & Burani, C. (2000). Frequenza delle parole nello scritto infantile e velocità di lettura. Poster al Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sviluppo. Settembre 26-28, 2000. Alghero.

Burani, C., Barca, L., & Arduino, L.S. (2000). Età di acquisizione e altre variabili lessicali e sublessicali: effetti sulla lettura degli adulti. Workshop Età di acquisizione delle parole e altre variabili lessicali, ISTC-CNR (CNR), Giugno, 14, 2000. Roma

Burani, C., Barca, L., & Arduino, L.S. (2000). Età di acquisizione delle parole fra frequenza e immaginabilità: effetti sulla lettura. Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, sezione Sperimentale. Settembre 24-26, 2000. Alghero.