

**CURRICULUM
VITAE
DI
CATHERINE FIORE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FIORE CATHERINE
Indirizzo	VIA FIUME, 1 SAN GIORGIO JONICO (TA)
Telefono	340 3994553
E-mail	Fiore.catherine@libero.it
Nazionalità	italiana
Data e Luogo di nascita	09 MAGGIO 1978 – ALBERTVILLE (FRANCIA)

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MARZO 2009 – GIUGNO 2009**
Istituto D'Istruzione Superiore "C. MONDELLI" - Via per Maruggio km 2 – 74024 Manduria (TA)
Istituto Scolastico
Collaborazione occasionale in qualità di Psicologa – Docente esperto esterno
Collaborazione nel progetto "Filiera produttiva e distributiva delle piante officinali" in qualità di psicologa per il bilancio delle competenze degli alunni della quarta classe superiore.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- GENNAIO 2009**
Titolare di uno studio privato di Psicoterapia ad indirizzo Gestalt Analitico

Psicoterapeuta
Attività di psicoterapia individuale, di coppia e di gruppo. Attività di sostegno alla persona, trattamento malattie psicosomatiche, depressione, attacchi di panico, ansia. Attività di psicodiagnosi. Attività di psicoterapia infantile attraverso l'utilizzo di varie tecniche, tra cui il gioco della sabbia. Esperta in training autogeno e esercizi di bioenergetica.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- LUGLIO 2007 – FEBBRAIO 2008**
Consultorio Familiare di Francavilla Fontana (Br). Tutor Dott. Carmelo Ciraci Psicologo – Psicoterapeuta Familiare
ASL
Psicoterapeuta Specializzando

- Principali mansioni e responsabilità

L'attività si esplica attraverso: sostegno alle famiglie con minori che vivono situazioni di disagio psicologico, terapia di coppia, sostegno ai genitori che hanno avviato pratiche di adozione o che hanno adottato un minore, consulenza psico-pedagogica e partecipazione ai progetti presso istituti scolastici del territorio di Francavilla Fontana (Br).

- Date (da – a)

FEBBRAIO 2006 – APRILE 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Studio consulenza psicologica
Via Scalelle s.n.
73014 Gallipoli (Lecce)
- Tipo di azienda o settore

Formazione
- Tipo di impiego

Psicologo
- Principali mansioni e responsabilità

Realizzazione corso *“Tecniche di rilassamento e di meditazione: yoga e training autogeno”* in collaborazione della Dott.ssa Agata Frisenna.

- Date (da – a)

AGOSTO 2005 - MARZO 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro di Igiene Mentale di Gallipoli (Lecce). Tutor Dott.ssa Giovanna Leopizzi – Dirigente Psicologo
- Tipo di azienda o settore

Asl
- Tipo di impiego

Psicoterapeuta Specializzando
- Principali mansioni e responsabilità

L'attività si esplicava attraverso l'osservazione clinica, discussione casi clinici in equipe, affiancamento tutor e partecipazione ai colloqui, affiancamento e somministrazione test neuropsicologici. Inoltre, suddette attività erano svolte anche nella Comunità alloggio *“Itinera”* ubicata nella stessa struttura, che ospita pazienti psichiatrici.

- Date (da – a)

MARZO 2005 – LUGLIO 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

IPAB - IRAI per l'assistenza all'Infanzia
Via Giovanni Branca, 120
00153 Roma
- Tipo di azienda o settore

Struttura di lavoro: Asilo Nido – Scuola dell'Infanzia – Centro Diurno per Bambini stranieri *“Regina Margherita”* Via dei Campani, 19 - Roma
- Tipo di impiego

Assistenza all'infanzia
Psicologo scolastico
- Principali mansioni e responsabilità

L'attività si esplicava attraverso un lavoro di osservazione del gruppo classe. Successivamente, nei casi in cui il bambino manifestava un disagio psicosociale si interveniva di concerto con gli insegnanti o educatrice e la famiglia. Inoltre era prevista un'attività di sostegno al gruppo insegnanti per la gestione dei casi difficili, un'attività di sostegno per i genitori in difficoltà nell'educazione dei bambini con disagio psicosociale, in particolare per i genitori provenienti da altre nazionalità. Inoltre, visto il particolare ambiente socioculturale, si interveniva anche attraverso un'attività di sensibilizzazione multiculturale.

- Date (da – a)

SETTEMBRE 2004 – GIUGNO 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

IPAB - IRAI per l'assistenza all'Infanzia
Via Giovanni Branca, 120
00153 Roma
- Tipo di azienda o settore

Luogo di lavoro: Asilo nido IFAD – Ente ONU
Via del Serafico 107 – 00142 Roma
- Tipo di impiego

Assistenza all'infanzia
Responsabile e coordinatrice asilo nido aziendale bilingue

- Principali mansioni e responsabilità

Tale struttura, ubicata all'interno di un Ente ONU, era caratterizzata da un ambiente socialmente elevato e multiculturale. Per cui il lavoro richiedeva la conoscenza di una seconda lingua, un'ampia flessibilità, una notevole capacità organizzativa, relazionale e di mediazione per poter soddisfare tutte le richieste provenienti dall'istituzione ONU, dall'Ente IPAB – IRAI (ente appaltatore), dai genitori di varie nazionalità e dal personale. Il mio lavoro si è svolto, quindi, su due livelli:

- curare e coordinare i rapporti tra le due strutture attraverso riunioni periodiche di monitoraggio del lavoro svolto;
- coordinare il lavoro all'interno dell'asilo nido: riunioni con i genitori, riunioni con il personale, gestione dei rapporti con i fornitori, presentazione del progetto educativo annuale, trimestrale e mensile, realizzazione delle varie feste sia italiane sia straniere.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

MAGGIO 2004 – AGOSTO 2004

IPAB - IRAI per l'assistenza all'infanzia
Via Giovanni Branca, 120
00153 Roma

Luogo di lavoro: Asilo nido IFAD – ente ONU

Via del Serafico 107 – 00142 Roma

Assistenza all'infanzia

Educatrice bilingue – asilo nido aziendale

Tale struttura, ubicata all'interno di un Ente ONU, era caratterizzata da un ambiente socialmente elevato e multiculturale. Questo richiedeva una elevata professionalità e la conoscenza di una seconda lingua (francese) per poter comunicare con i bambini che non conoscevano la lingua italiana. La mia classe era composta da 11 semidivezzi (1-2 anni). Il mio lavoro quotidiano con i bambini si svolgeva attraverso la presentazione del programma giornaliero e settimanale delle attività che si andava a svolgere. Ogni settimana inoltre, era prevista una riunione con la coordinatrice e le altre educatrici come monitoraggio del lavoro svolto. Ogni mese era prevista una riunione con i genitori per eventuali proposte.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

NOVEMBRE 2003 – APRILE 2004

Asilo nido "Gioco coccole e biberon"
Via Stefano Porcari, 22
Roma

Asilo nido

Educatrice Bilingue

Tale struttura è ubicata nei pressi del Vaticano. Molti bambini erano stranieri e questo richiedeva la conoscenza di una seconda lingua (francese). La mia classe era composta da 12 divezzi (2-3 anni). Il mio lavoro quotidiano si esplicava con tutti i momenti di routine previsti in un asilo nido. La particolarità di questo asilo nido è che erano utilizzati solo ed esclusivamente i materiali naturali. Per questo non esisteva nessun oggetto di plastica. Inoltre tale struttura offriva anche un servizio di ludoteca e di Baby Parking.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

MARZO 2004 – SETTEMBRE 2004

X Municipio di Roma – Servizio Psicopedagogico
Piazza Cinecittà
Roma

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Municipio – Servizio Psicopedagogico
Collaborazione
Cura e realizzazione del progetto “*La Continuità educativa: asilo nido–scuola dell’infanzia–scuola elementare*” nelle scuole del X Municipio di Roma in collaborazione della Dott.ssa Stefania Carrozzi, psicologa del Servizio Psicopedagogico.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MARZO 2004 – SETTEMBRE 2004**
X Municipio di Roma – Servizio Psicopedagogico
Piazza Cinecittà
Roma
Municipio – Servizio Psicopedagogico
Collaborazione
Realizzazione del corso di formazione “*Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale e Piano Educativo*” rivolto agli insegnanti delle scuole materne del X Municipio di Roma, in collaborazione con la Dott.ssa Stefania Carrozzi, psicologa del Servizio Psicopedagogico.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MARZO 2004 – SETTEMBRE 2004**
X Municipio di Roma – Servizio Psicopedagogico
Piazza Cinecittà
Roma
Tutor Dott.ssa Stefania Carrozzi
Municipio – Servizio Psicopedagogico
Tirocinio post-laurea
L’attività principale svolta in questa esperienza consisteva in un’azione di supervisione e di monitoraggio delle Scuole dell’Infanzia Comunali presenti sul territorio del X Municipio di Roma. Il lavoro si è svolto in un’ottica preventiva attraverso delle osservazioni dirette nelle scuole per poter rilevare e intervenire nelle situazioni emergenti, offrendo agli insegnanti una consulenza continua. In seguito, l’intervento si è reso concreto attraverso l’analisi delle situazioni certificate e nella definizione delle strategie operative rivolte al bambino diversamente abile e alla sua famiglia.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- SETTEMBRE 2003 – MARZO 2004**
Centro italiano di Psicologia Clinica
Piazza Porta maggiore, 6
00185 Roma
Tutor Dott. Alfonso Conte
Consulenza psicologica e formazione
Tirocinio post-laurea
L’attività principale consisteva in training in gruppo, discussione casi clinici e attività di formazione. Inoltre si è approfondito particolarmente il colloquio clinico come strumento di lavoro nella professione dello psicologo attraverso un’attività di formazione e simulate.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- OTTOBRE 2003 – MAGGIO 2004**
Comunità Alloggio “ICARO”
Via Tende, 75
00036 Palestrina (Roma)
Tutor Dott.ssa Marialuisa Berni

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Comunità alloggio pazienti psichiatrici
Psicologo Volontario
L'attività svolta consisteva nell'osservazione delle dinamiche di gruppo e dei colloqui individuali, nella programmazione degli interventi rivolti agli utenti, nella somministrazione di test specifici per la valutazione delle abilità e nella progettazione dei vari laboratori. Inoltre, un'ampia parte del lavoro è stata dedicata alla gestione del rapporto con il paziente psichiatrico attraverso un'azione di monitoraggio e di supervisione.
- Date (da – a)
- SETTEMBRE 2002 – MAGGIO 2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- L'Infanzia Sas
Via Po, 22
Roma
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Scuola di formazione e perfezionamento – Servizi per l'infanzia
Animatrice feste per bambini
Prestazione occasionale per animazione feste di compleanno per bambini o occasioni varie. L'età di riferimento va dai 2 anni ai 13 anni. L'attività di animazione si svolgeva con la collaborazione di altre colleghe: giochi di gruppo, drammatizzazione, psicomotricità, balli di gruppo...
- Date (da – a)
- SETTEMBRE 2002 – SETTEMBRE 2003**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Centro Sperimentale per l'Autismo "Anni Verdi"
Via Silvio Sbriccoli
Roma
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Centro Diurno per l'Autismo
Volontario
L'attività si esplicava attraverso l'osservazione clinica del metodo Teacch e affiancamento tutor nella gestione del bambino autistico. Tale esperienza mi ha permesso di relazionarmi con il bambino autistico e mi ha fornito delle conoscenze concrete riguardo a questa patologia. Il mio lavoro era supervisionato e monitorato nelle riunioni d'equipe.

ISTRUZIONE

- Date (da – a)
- 1997 - 2003**
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Università La Sapienza di Roma
- Livello e tipo di istruzione
- Laurea in Psicologia indirizzo clinico e di comunità con percorso formativo *"Intervento psicologico clinico rivolto all'individuo e al suo contesto"*

- Tesi Discussa il 23 giugno 2003
Titolo **“Aspetti biologici dell’Autismo”**
Relatrice Prof.ssa Mariateresa Fiorenza, titolare della cattedra in Biologia Generale presso l’Università La sapienza di Roma.
Votazione 96/110.
L’elaborato si propone di rileggere l’Autismo in una chiave biologica alla luce di tutte le ricerche fino ad oggi effettuate attraverso l’uso delle avanzate tecniche di neuroimmagine. Il lavoro inizia con una rassegna della letteratura internazionale e con l’analisi dei criteri del DSM IV. Si articola, successivamente attraverso l’analisi degli aspetti cognitivi-relazionali e si concentra sugli aspetti neuropatologici e genetici dell’Autismo. Nella parte finale sono riportate le terapie riabilitative e farmacologiche, rilevando che nessuna di queste può guarire dall’Autismo ma possono contribuire a migliorare la qualità della vita del soggetto autistico.

- Qualifica conseguita Dottore in Psicologia Clinica

- Date (da – a) **1992 - 1997**
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto tecnico commerciale “E. Vanoni” di Gallipoli (Lecce)
- Livello e tipo di istruzione Diploma tecnico commerciale conseguito nell’anno 1997 con votazione 44/60.
- Qualifica conseguita Ragioniere commerciale

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- Date (da – a) **GENNAIO 2005 – GENNAIO 2009 (IN CORSO)**
- Nome e tipo di istituto di formazione Centro Studi Psicosomatica
Piazzale degli Eroi, 18
Roma
- Titolo Corso **Scuola Quadriennale in Psicoterapia Gestalt Analitica Individuale e di Gruppo**
- Durata 2000 ore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso è rivolto ai laureati in psicologia e in medicina. Il corso di specializzazione si basa sull’apprendimento della teoria e della tecnica della psicoterapia della Gestalt di Fritz Perls integrata con la Psicologia Analitica di Jung. Particolare attenzione è data alla dimensione corporea e relazionale. L’obiettivo del corso è quello di fornire agli allievi gli strumenti e le competenze necessarie per svolgere attività di psicoterapia sia individuale sia di gruppo. L’attività formativa si esplica per complessive 2000 ore ripartite in attività in aula, training in gruppo, supervisione, terapia individuale e tirocinio esterno.
- Qualifica da conseguire Psicoterapeuta individuale e di gruppo
- Data **22- 23-24 FEBBRAIO 2008**
- Nome e tipo di istituto di formazione Federazione Italiana Scuole ed Istituti Gestalt - FISIG
- Titolo corso **CONVEGNO FISIG 2008 “La Psicoterapia della Gestalt: esperienze, metodi e riflessioni a confronto a venti anni dalla nascita della FISIG”**
- Durata 26 ore

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Titolo rilasciato
- Convegno di riflessione sull'evoluzione della psicoterapia della gestalt individuale e di gruppo. Partecipazione a workshop esperienziali di gruppo.
Attestato di partecipazione
-
- Data
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Titolo corso
 - Durata
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Titolo rilasciato
- 21 SETTEMBRE 2007**
Ordine degli Psicologi della Regione Puglia
Via F.lli Sorrentino, 6
70126 Bari
Aggiornamento ECM **“La terapia cognitiva della depressione”**
8 ore
Corso di aggiornamento sulla diagnosi e sul trattamento della depressione secondo l'approccio cognitivista.
Attestato di partecipazione
-
- Data
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Titolo corso
 - Durata
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Titolo rilasciato
- 30 SETTEMBRE 2005**
Associazione di Psicologia Cognitiva
Via Paolo Emilio, 20
00192 Roma
Sede di Lecce
Aggiornamento ECM **“Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi di Personalità”**
8 ore
Corso di aggiornamento sulla diagnosi e sul trattamento dei disturbi di personalità secondo l'approccio cognitivista.
Attestato di partecipazione
-
- Data
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Titolo corso
 - Durata
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Titolo rilasciato
- 21 OTTOBRE 2004**
IFAD
Via del Serafico, 107
00142 Roma
“Addetta alle squadre di emergenza”
8 ore
Corso di formazione per gli addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza in situazioni a basso rischio di incendio.
Attestato di partecipazione
-
- Data (da...a)
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Titolo corso
 - Durata
- OTTOBRE 2003 – OTTOBRE 2004**
L'Infanzia sas – Scuola di formazione e di perfezionamento
Via Po, 22
Roma
“Operatrice di Ludoteca” – Riconosciuto dalla Regione Lazio
600 ore

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - L'obiettivo del corso è stato quello di fornire alle allieve le competenze e gli strumenti necessari per poter lavorare come operatrice di ludoteca, educatrice e animatrice. Il corso ha avuto la durata di 600 ore, di cui 300 ore di aula e 300 ore di tirocinio formativo presso un asilo nido privato. Gli argomenti trattati sono: puericultura, programmazione e tecniche educative di base, psicologia evolutiva, progettazione di laboratori, tecniche di animazione, progettazione, realizzazione e gestione di ludoteche e asili nido.
 - A conclusione del corso è stato presentato un elaborato individuale intitolato *"Il potere delle fiabe"*, sostenuto da un esame orale e da un lavoro di gruppo a verifica di tutti gli argomenti trattati. Tali lavori sono stati valutati da una commissione regionale.
 - Titolo rilasciato
 - Attestato di qualifica professionale
-
- Data
 - GENNAIO 2004 – MARZO 2004**
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Centro italiano di Psicologia Clinica
Piazza Porta Maggiore, 6
00185 Roma
 - Titolo corso
 - "Tecnica del colloquio psicologico"**
 - Durata
 - 40 ore
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - L'obiettivo del corso, tenuto dal Dott. Alfonso Conte, è stato quello di fornire agli allievi una conoscenza più approfondita del colloquio psicologico come strumento di lavoro nell'ambito della professione dello psicologo. Il lavoro si è svolto trattando la letteratura a riguardo, con particolare riferimento alla teoria del terapeuta efficace di Carl Rogers. In un secondo momento attraverso l'utilizzo delle simulate e del role playing si è cercato di apprendere la tecnica.
 - Titolo rilasciato
 - Attestato di partecipazione
-
- Data
 - DICEMBRE 2003 – FEBBRAIO 2004**
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Comunità Alloggio "ICARO"
Via Tende, 75
00036 Palestrina (Roma)
 - Titolo corso
 - "Operatore della Salute Mentale"**
 - Durata
 - 40 ore di aula e 80 ore di tirocinio formativo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - L'obiettivo del corso, tenuto dalla Dott.ssa Marialuisa Berni, è stato quello di fornire gli strumenti necessari per poter lavorare con pazienti psichiatrici. Gli argomenti trattati sono: DSM IV, il problema della diagnosi, il rapporto operatore-paziente, modalità di intervento, progettazione del piano terapeutico. A fine corso si è svolto un tirocinio pratico presso suddetta struttura e si è potuto mettere in pratica ciò che è stato appreso in aula. Nell'ambito del tirocinio formativo, particolare attenzione è stata posta alla relazione operatore-paziente.
 - Titolo rilasciato
 - Attestato di partecipazione
-
- Data
 - 18 OTTOBRE 2003**
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Istituto Internazionale per lo Studio dei Problemi della Gioventù
Contemporanea
Largo Città dei Ragazzi, 1
00163 Roma

- Titolo corso Convegno “ **Mons. John Patrick Carroll-Abbing: la pedagogia dell’Autogoverno per l’educazione alla democrazia**” – Visita alla Città dei Ragazzi di Roma
 - Durata Giornata studio
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il convegno ha presentato “La Città dei Ragazzi” fondata da Mons. John Patrick Carroll-Abbing. La Città dei Ragazzi è una piccola città di recupero per minori con disagio psicosociale fondata sull’autogoverno. Nella fattispecie, si tratta di un città interamente governata e gestita da questi minori partendo dal presupposto che la presa di responsabilità sia una forma di recupero e di educazione per soggetti con disagio psicosociale. Dopo il convegno è stata visitata la Città dei Ragazzi di Roma osservando concretamente questa particolare realtà sociale.
 - Titolo rilasciato Attestato di partecipazione
-
- Data **11 OTTOBRE 2002 – 06 GIUGNO 2003**
 - Nome e tipo di istituto di formazione COISP Comitato Scientifico – Coordinamento per l’indipendenza sindacale delle forze di polizia
Aula didattica Questura di Roma
Via Statilia, 30
 - Titolo corso **VI Corso in “Scienze Criminologiche e Forensi”**
 - Durata 80 ore
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L’obiettivo del corso è stato quello di fornire delle conoscenze e delle competenze nell’ambito delle scienze criminologiche e forensi. Gli argomenti trattati sono: computer crime, le sette sataniche, sociogenesi dell’abuso minorile, figli che uccidono i genitori, elementi di analisi della scena del crimine, dattiloscopia, elementi di balistica, devianza minorile, minori vittima d’abuso e il fenomeno del mobbing.
Alla fine del corso è stato presentato un elaborato individuale intitolato “*Le sette sataniche nel salento*” sostenuto da un esame orale a verifica degli argomenti trattati.
 - Titolo rilasciato Attestato di competenza
-
- Data **10 – 11 MAGGIO 2002**
 - Nome e tipo di istituto di formazione AIPC – Associazione Italiana di Psicologia e Criminologia
Sede Centrale Via Verona, 18 int. 1 - Roma
In collaborazione con COISP – Coordinamento per l’indipendenza sindacale delle forze di polizia
Aula didattica Questura di Roma
Via Statilia, 30
 - Titolo corso Psicopatologia Forense – “**Consulenza e perizia in ambito penale**”
 - Durata Seminario – 12 ore
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso, tenuto dal Dott. Francesco Bruno e dall’avvocato Dott. Natale Fusaro, ha approfondito il ruolo dello psicologo in caso di consulenza e perizia in ambito penale. Gli argomenti trattati sono: formazione di un perito, differenza tra consulenza tecnica e perizia, la perizia psichiatrica, il consulente tecnico d’ufficio, la richiesta del giudice, il dibattimento in sede processuale, il caso Pacciani: “Il Mostro di Firenze”.
 - Titolo rilasciato Attestato di partecipazione
-
- Data **APRILE 2002**

- Nome e tipo di istituto di formazione
 - AIPC – Associazione Italiana di Psicologia e Criminologia
Sede Centrale Via Verona, 18 int. 1 - Roma
In collaborazione con COISP – Coordinamento per l'indipendenza sindacale delle forze di polizia
- Titolo corso
 - Corso di Psicologia Giuridica – **“Percorsi giuridico-psicologici del minore presunta vittima di abuso”**
- Durata
 - 12 ore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Il corso, tenuto dalla Dott.ssa Maria Claudia Biscione, ha approfondito il ruolo dello psicologo in caso di consulenza in sede di perizia con un minore vittima di abuso. Gli argomenti trattati sono: la perizia nella minore età, schema della perizia, quesiti peritali nel caso di abuso sessuale, la consulenza nel sistema civile, l'affidamento dei minori in caso di separazione.
- Titolo rilasciato
 - Attestato di partecipazione

- Data
 - SETTEMBRE 2002 – SETTEMBRE 2003**
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Centro Sperimentale per l'Autismo “Anni Verdi”
Via Silvio Sbriccoli
Roma
- Titolo corso
 - Incontri di approfondimento sul metodo TEACCH di Schopler nel trattamento dell'Autismo, sul PEP e sulla gestione delle problematiche relative alla relazione con il bambino autistico**
- Durata
 - 10 Incontri mensili della durata di 2 ore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - L'obiettivo degli incontri era quello di fornire agli psicologi volontari delle conoscenze più concrete relative al trattamento, alla gestione e alla relazione con il bambino autistico. Alcuni incontri ci hanno fornito una conoscenza più approfondita del metodo TEACCH di Schopler utilizzato in suddetta struttura nel trattamento dell'Autismo. Un altro strumento trattato e approfondito in questa sede è stato il PEP (Profilo Psicoeducativo), strumento specifico di valutazione del grado di sviluppo del bambino autistico trattato con il metodo TEACCH. Infine sono state affrontate le difficoltà nel relazionarsi con il bambino autistico, in particolare con quelli più aggressivi.
- Titolo rilasciato
 - Attestato di partecipazione

- Data
 - SETTEMBRE 2001 – DICEMBRE 2001**
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Università La sapienza di Roma
Facoltà di Psicologia
Cattedra di Psicofisiologia Clinica – Prof. Vezio Ruggeri
- Titolo corso
 - Esperienza Pratica Guidata: **“Training Autogeno e Sogni Guidati di Giorno”**
- Durata
 - 32 ore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - L'obiettivo della prima EPG è stato quello di fornire ai partecipanti le conoscenze e le tecniche relative al primo livello del Training Autogeno di Shultz. Il TA è un metodo di autorilassamento ideato da un medico che può essere utilizzato per favorire il recupero di energie, per alleviare gli stati d'ansia, di stress e di tensione muscolare, e per favorire la capacità di concentrazione e al raggiungimento di un miglior stato di benessere.
 - L'obiettivo della seconda EPG è stato quello di fornire ai partecipanti le conoscenze e le tecniche per l'utilizzo dei sogni guidati di giorno. Questa tecnica può essere utilizzata nella conduzione delle terapie di gruppo e nella terapia individuale ed è utilizzata per favorire l'immaginazione e per alleviare degli stati d'ansia e di tensione.

- Titolo rilasciato Attestato di partecipazione

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale sufficiente

FRANCESE

- Capacità di lettura eccellente
- Capacità di scrittura eccellente
- Capacità di espressione orale eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Notevole predisposizione ai rapporti interpersonali, ottime capacità comunicative, relazionali e di scambio anche in ambiente multiculturale. Elevato senso di responsabilità e serietà negli impegni intrapresi, predisposizione a lavorare in équipe e buone capacità di gestire e condurre gruppi di lavoro. Tali attitudini di base sono state ulteriormente sviluppate lavorando in ambienti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra, durante il percorso di studi e di formazione intrapresi negli anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Notevoli capacità di organizzazione, di coordinamento e di progettazione del lavoro. Tali attitudini di base sono state affinate nell'ambiente lavorativo, nella fattispecie nel ruolo di responsabile e di coordinatrice in un ambiente istituzionale, in cui l'organizzazione, la pianificazione e la capacità di problem solving sono necessari per un buon svolgimento del lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Buona conoscenza del pacchetto Office, Internet Explorer, Excel.
- Buona conoscenza dei test grafici: disegno della famiglia, dell'albero e della figura umana, CAT, TAT. Conoscenza del MMPI 2 versione computerizzata.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Iscritta all'Albo degli psicologi della Regione Puglia nell'anno 2005. Numero d'Ordine 1960.
- Abilitata alla professione dello psicologo in seguito al superamento dell'esame di stato presso l'Università La Sapienza di Roma nel marzo 2005.

Autorizzo la gestione dei miei dati personali secondo la Legge 196/2003.

In Fede

Catherine Fiore