

MARTINA RECCHIA

| DATI ANAGRAFICI | |
|---|---|
| | <p>Nata a Roma il 29/06/1980</p> <p>Indirizzi studio: Via Caduti di Nassirya, 5 Manziana (RM), 00066 Via Schuman, 2 Anguillara Sabazia (RM), 00061 Cell. 333-3299034 martinarecchia@tiscali.it P.I. 10278511000 Iscritta all'albo degli psicologi del Lazio, n 15592</p> |
| CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE | |
| | <p>Attualmente lavora come libera professionista a Manziana e ad Anguillara Sabazia.</p> <p>Offre consulenza e supporto psicologico rivolto alle famiglie in momenti di disagio e sofferenza; trattamento di problematiche inerenti l'infanzia e l'adolescenza, tra cui fobie, ansia, disturbi del sonno e dell'alimentazione.</p> <p>Inoltre si occupa di valutazione e trattamenti neuropsicologici per: disturbi di linguaggio, disturbi dell'apprendimento scolastico (dislessia, discalculia, disgrafia) e disturbo dell'attenzione/iperattività, sindrome di Down.</p> <p>Svolge attività di consulenza psicologica e sostegno alla genitorialità presso l'Associazione ONLUS "La Ghiandaia Azzurra", piazza San Francesco 2, Anguillara Sabazia, di cui è socio fondatore (www.laghiandaiaazzurra.org).</p> <p>L'associazione è convenzionata con il Comune di Anguillara Sabazia.</p> |

È, inoltre, specializzanda presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale dell'Istituto Skinner, via Torino 29, Roma.

Nel marzo del 2010 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. La tesi di dottorato si è svolta in collaborazione con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma e ha riguardato i processi di costruzione e condivisione di attenzione e azione durante il gioco tra madri e bambini con sindrome di Down (SD).

2009

Socio fondatore dell'Associazione O.N.L.U.S. "La Ghiandaia Azzurra" contro l'abuso e il disagio minorile., con sede legale in via San Celso, 12 a Bracciano.

Da marzo a dicembre 2009 ha svolto il tirocinio previsto dalla scuola di specializzazione presso il Centro di Salute Mentale di Bracciano.

2008

Ottobre. Vincitrice della borsa di studio presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma per la tematica "Osservare e valutare gli effetti dell'esposizione precoce alla LIS sullo sviluppo lessicale e grammaticale in italiano di una bambina udente con sindrome di Down" (decorrenza novembre 2008- aprile 2009).

Dal mese di novembre 2008 a maggio 2009 "**Educare...l'ABC per non sbagliare**" serie di incontri rivolti ai genitori su temi inerenti lo sviluppo e l'educazione, presso l'Asilo Nido Peter Pan, via Sposetta Nuova, Bracciano.

Maggio-novembre. **“Mamma, papà... e poi? Lo sviluppo linguistico del bambino dalle prime parole alle frasi”** progetto di screening delle difficoltà di comunicazione e linguaggio, rivolto a bambini di età compresa tra i 18 e i 36 mesi. Lo screening ha previsto la consegna alle famiglie di un *questionario* sul primo sviluppo comunicativo e linguistico, la successiva comunicazione dei risultati ai genitori e l'eventuale presa in carico di bambini con difficoltà comunicative. Il progetto si è svolto in collaborazione con gli studi pediatrici dei Dottori Finocchiaro e Attanasio, di Anguillara Sabazia e della Dott.ssa Germani, di Manziana.

2007

Iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio, sezione A, n° iscrizione 15592, data 19/12/2007.

Dal giugno 2006 al novembre 2007 ha lavorato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, con un assegno di collaborazione ad attività di ricerca sul tema “Abilità cognitive, comunicative e linguistiche in bambini con sindrome di Down e con sviluppo tipico”, nell'ambito del progetto di ricerca: **Lexical abilities in children with Down syndrome: the relationship between gestural and vocal modalities.**

I risultati della ricerca sono stati presentati e descritti nei seguenti lavori:

Stefanini, S., Recchia, M., and Caselli, M.C. (2008). **“Relation between spontaneous gesture production and spoken lexical ability in children with Down syndrome in a naming task”**. Special issue of *Gesture*, 8:2.

Stefanini, S., Recchia, M., e Caselli, M.C. **“Cosa dicono i gesti dei bambini: rapporto tra modalità verbale e gestuale nella sindrome di Down”**. Poster presentato al Congresso A.I.P., Bergamo 2007.

Ha inoltre collaborato con la Dott.ssa Caselli nella valutazione cognitiva e linguistica di bambini sordi e bambini con ritardo di linguaggio, attraverso le scale di sviluppo mentale Griffiths e diversi

strumenti di valutazione del linguaggio.

2006

Ha svolto il primo semestre del tirocinio post-lauream presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma, con la supervisione della Dott.ssa M.Cristina Caselli. Nell'area della Psicologia dello Sviluppo, ha collaborato alle seguenti attività di ricerca:

- validazione della forma breve della scheda Gesti e Parole de "Il primo vocabolario del bambino".
- standardizzazione di una prova di comprensione e produzione lessicale per bambini tra i 18 ed i 36 mesi.
- valutazione delle competenze lessicali e morfosintattiche (verbali e gestuali) di un bambino sordo attraverso la prova di comprensione e produzione lessicale e il Test di Ripetizione di Frasi , nell'ambito della collaborazione dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione con l'Istituto Statale dei Sordi di Roma.
- collaborazione nella valutazione degli apprendimenti scolastici dei bambini delle prime tre classi elementari della scuola 173° Circolo di Via Nomentana 56, attraverso un protocollo di prove tra cui: il Developmental Test of Visual Motor Integration, il Test di Comprensione Grammaticale per Bambini, il Sociogramma di Moreno, il sub-test di attenzione sostenuta della Leiter International Performance Scale-Revised, alcune prove della Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età Evolutiva, il Peabody Picture Vocabulary Test e le prove di lettura del Gruppo MT.

Il secondo semestre si è svolto presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "La Sapienza" di Roma, con la supervisione della Dott.ssa Emiddia Longobardi.

Nell'ambito della Psicologia Clinica ha in parte portato avanti il lavoro con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione nell'ambito di alcuni progetti di collaborazione tra la Dott.ssa Longobardi, la Dott.ssa Caselli e la Dott.ssa Iverson.

In particolare il lavoro, oggetto della collaborazione, ha riguardato

| | |
|---|--|
| | <p>l'analisi del controllo dell'attenzione, da parte dell'adulto, nell'interazione con il bambino con sindrome di Down e con sviluppo tipico.</p> <p>I risultati sono stati presentati al XVI Congresso A.I.R.I.P.A.; è attualmente in preparazione un articolo.</p> <p>2005</p> <p>Laurea in Psicologia dello Sviluppo ed Educazione all'Università "La Sapienza" di Roma con votazione finale di 107/110.</p> <p>Tesi dal titolo "La valutazione del primo sviluppo comunicativo-linguistico attraverso la forma breve del questionario Il primo vocabolario del bambino", relatore Prof.ssa Traute Taeschner.</p> <p>Nelle estati del 2004 e del 2005 ha lavorato presso un centro estivo per bambini tra i 3 ed i 6 anni di età, organizzato dall'asilo nido Peter Pan di Bracciano.</p> <p>Dal 2002 al 2006 ha impartito lezioni private ad alunni della scuola elementare e media inferiore, rivolte principalmente all'apprendimento di un metodo di studio adeguato e individualizzato che facilitasse l'autonomia del singolo studente.</p> <p>1999</p> <p>Diploma di maturità scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian" di Bracciano (RM), con votazione finale di 98/100.</p> |
| INTERESSI DI STUDIO E DI RICERCA | |
| | <p>Acquisizione delle abilità comunicative e linguistiche in bambini con sviluppo tipico e atipico, con particolare riferimento alla modalità gestuale, al suo rapporto con il lessico e nella transizione verso le combinazioni di due parole.</p> <p>Un interesse particolare è rivolto allo studio del ritardo di linguaggio e alle sue ripercussioni sulla scolarizzazione e sugli apprendimenti scolastici</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | (disturbi specifici dell'apprendimento). |
| LINGUE STRANIERE | |
| | <p>Buona conoscenza della lingua inglese parlata e scritta.</p> <p>Partecipazione ad un corso di livello intermedio di lingua inglese presso l'Haileybury College di Hertford, Londra, nell'agosto del 1997.</p> |
| CONOSCENZE INFORMATICHE | |
| | Buona conoscenza dei principali programmi Windows (Word, Excel, Power Point) e Internet. |
| AGGIORNAMENTO | |
| | <p>Ha partecipato a numerosi seminari e convegni tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminari “Numero e calcolo” in data 30 gennaio 2009; “Le funzioni esecutive e i disturbi dell'apprendimento: modello teorico, prove di valutazione e metodi di intervento” in data 24 aprile 2009 nel ciclo di seminari “Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. Teoria, clinica e ipotesi riabilitative. XIV edizione” organizzati dall'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di S. Marinella in collaborazione con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma. • XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia “Essere Dys: dislessia e dintorni”, tenutosi a Roma il 31 ottobre e 1 novembre 2008. • Corso di formazione “Indicatori precoci per lo sviluppo del linguaggio e dell'apprendimento: dai presupposti teorici agli strumenti di osservazione” organizzato dall'European Incoming Services e tenutosi a Santa Marinella il 29-30 e 31 maggio 2008. • Giornata di Studio con la Prof.ssa Laura Justice su “Modelli di intervento precoce per lo sviluppo del linguaggio e delle abilità di letto-scrittura” tenutasi il 9 maggio 2008 presso l'Università degli Studi di Verona. • Seminari “Il trattamento cognitivo-comportamentale del disturbo di attenzione ed iperattività” in data 11 gennaio 2008; “La Scala Vineland” in data 28 marzo 2008; “PROMEA- una batteria per la valutazione delle competenze di memoria in età evolutiva” in data 23 maggio 2008 nel ciclo di seminari “Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. Teoria, clinica e ipotesi riabilitative” organizzate dall'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di S. Marinella in collaborazione con l'Istituto di |

Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma.

- XVI congresso A.I.R.I.P.A.- ONLUS su **“I disturbi dell’apprendimento”**, Belluno, 19-20 ottobre 2007.
- Seminari **“I ritardi di linguaggio”** in data 16 febbraio 2007;
“Profili neuropsicologici nella dislessia evolutiva: diagnosi e riabilitazione” in data 2 marzo 2007;
“Aspetti cognitivi ed emotivi della riabilitazione di un bambino con ritardo mentale lieve” in data 20 aprile 2007;
“Conversazione e narrazione in bambini con sindrome di Williams” in data 11 maggio 2007;
“Processi cognitivi e comunicazione nei disturbi dello spettro autistico” in data 8 giugno 2007, nel ciclo di seminari **“Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. Teoria, clinica e ipotesi riabilitative”** organizzate dall’Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di S. Marinella in collaborazione con l’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma.
- Il Convegno **“Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva”** Bressanone, 18/21 gennaio 2007.
- Seminari **“Utilizzo di un protocollo di prelievo di linguaggio spontaneo in prima infanzia”** in data 30 gennaio 2006;
“Il bambino nato pretermine: profili neuropsicologici e protocolli di valutazione” in data 31 marzo 2006;
“Neuropsicologia del trauma cranico” in data 21 aprile 2006;
“Pre-requisiti del calcolo” in data 26 maggio 2006 e
“La nuova batteria neuropsicologica” in data 16 giugno 2006 nel ciclo di seminari **“Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. Teoria, clinica e ipotesi riabilitative”** organizzate dall’Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di S. Marinella in collaborazione con l’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma.
- XV congresso A.I.R.I.P.A.- ONLUS su **“I disturbi dell’apprendimento”** svolto dall’Università di Roma “La Sapienza” Roma, 20 e 21 ottobre 2006.
- Ciclo di incontri **“Linguaggio e processi cognitivi”** organizzati dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma, nel periodo novembre 2005-aprile 2006.
- **“Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo”** organizzate dalla rivista Psicologia Clinica dello Sviluppo in collaborazione con A.I.R.I.P.A.- ONLUS, Bologna, 3 e 4 marzo 2006.
- XIV Congresso A.I.R.I.P.A.-ONLUS su **“I disturbi dell’apprendimento”** svolto dall’Università di Pisa in collaborazione con l’IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa, 21 e 22 ottobre 2005.
- Giornata di studio **“Riflessioni sulle attività dello Sportello di informazione e consulenza sulla sordità: un primo bilancio”** organizzato dall’Istituto Statale dei Sordi di Roma, Roma, 25

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>ottobre del 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convegno Internazionale “ Un bambino quasi perfetto: percezione del Sé e autostima nel disagio psicologico dell’infanzia” promosso dall’Assessorato alle Politiche dell’infanzia e della famiglia del Comune di Roma, Roma, 14 ottobre 2005. • Convegno Internazionale “Comunicazione, Linguaggio e Teoria della Mente nello sviluppo tipico e atipico” organizzato dall’Università “La Sapienza”, Roma, 23 e 24 giugno 2005. • Convegno “L’approccio clinico e diagnostico all’adolescente” organizzato da Il Pensiero Scientifico Editore a Roma, 23 e 24 maggio 2003. • Corso di formazione “Il disturbo borderline di personalità: valutazione diagnostica, ipotesi eziopatogenetiche e trattamento” organizzato da Società Romana del Mercoledì, Roma 7-14-21-28 febbraio 2003. |
| DOCENZE | |
| | <p>2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Laboratorio di Osservazione del comportamento” inserito nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva, presso l’Università La Sapienza, Roma. <p>2007 e 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni su “Strumenti di valutazione del primo sviluppo comunicativo- linguistico” presso il Master Universitario di I livello in “Neuropsicologia dell’età evolutiva”, presso l’Università LUMSA, di Roma. |
| PRESENTAZIONI E PUBBLICAZIONI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 20/10/06 Recchia M., Stefanini S., Pasqualetti P., Caselli M.C. “Gesti e Parole de “Il Primo Vocabolario del bambino”: primi confronti tra forma lunga e breve”. Relazione orale presentata al XV Congresso <i>A.I.R.I.P.A.</i>, Roma. • 20-21/11/06 Stefanini S., Recchia M. e Caselli M.C. “Preliminary data on spoken and gestural production in a naming task by young children with Down syndrome” poster presentato al Congresso “<i>Maladies génétiques de l’intelligence: prise en charge et perspectives thérapeutiques</i>”, Parigi. • 18-21/01/07 Capobianco M., Caselli M.C., Dall'Oglio A. M., De Marchis C., Recchia M. "Abilità lessicali e grammaticali in bambini pretermine: primi dati rilevati con la Forma Breve de “Il Primo vocabolario del bambino". Poster presentato al II |

| | |
|--|---|
| | <p>Convegno <i>"Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva"</i>, Bressanone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stefanini, S., Recchia, M., e Caselli, M.C. (2008). “Relation between spontaneous gesture production and spoken lexical ability in children with Down syndrome in a naming task” special issue of <i>Gesture</i>, 8:2. • 19-20/10/07 Recchia, M., Caselli, M.C., Iverson, J.M. e Longobardi, E. “Controllo dell’azione e dell’attenzione nell’interazione madre-bambino con sindrome di Down”. Poster presentato al XVI Congresso A.I.R.I.P.A., Belluno. • 16-19/01/08 Stefanini, S., Recchia, M. e Caselli, M.C. “Relazione tra la produzione spontanea di gesti e le abilità lessicali in bambini con sindrome di Down in un compito di denominazione”. Poster presentato al III Convegno <i>"Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva"</i> Bressanone. • 29/2/2008 Longobardi, E. e Recchia, M. “Funzioni comunicative e strategie di controllo dell’attenzione nelle interazioni fra madri e bambini con sindrome di Down”, relazione orale nel ciclo di seminari “Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva. Teoria, clinica e ipotesi riabilitative” organizzate dall’Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di S. Marinella in collaborazione con l’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma. • Recchia M., Caselli M. C., Iversonm J.M., Longobardi E. (2008). Quando le parole non bastano: condivisione dell’attenzione e dell’azione fra madre e bambino con sindrome di Down. <i>Relazione orale presentata al Congresso A.I.P., Padova.</i> |
|--|---|

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"