

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Psicologa e Psicoterapeuta

Stefania Traini

Data e luogo di nascita

Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi e degli Psicoterapeuti della Lombardia (matr. 7433).
24 dicembre 1970, Bergamo

Indirizzo

Studio professionale 1: Via San Rocco 30 Lissone (MI)

Studio professionale 2: Via Guido Gozzano 8 Seregno (MI)

Telefono

Cell

331 5296190

E-mail

studiotraini@tiscali.it

Sito web

www.psicoterapia-seregno.it

CURRICULUM PROFESSIONALE

ESPERIENZE LAVORATIVE

ATTIVITÀ CLINICA

- Date (da – a) Da giugno 2003 - oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Traini
- Tipo di azienda o settore Studio professionale di psicologia e psicoterapia
- Tipo di impiego Attività libero professionale come psicologa clinica, psicologa del lavoro e psicoterapeuta

- Principali mansioni e responsabilità Svolge attività clinica, psicopedagogica e psicoterapica con adulti, adolescenti e bambini.

Ambiti di intervento.

1. Area adolescenza

- Consultazione psicologica con adolescenti.
- Attività di psicoterapia con adolescenti.
- Valutazione psicodiagnostica.

2. Area Adulti

- Consulenza psicologica e percorsi di sostegno a coppie che affrontano problemi di sterilità e di infertilità e intraprendono procedure di procreazione medicalmente assistita.
- Valutazione psicodiagnostica.
- Consulenza psicologica su tematiche relazionali (individuali, di coppia, genitori/figli).
- Consulenza psicologica e percorsi di sostegno rivolti alla persona e alla coppia.
- Consulenza psicologica e percorsi psicoterapici rivolti a persone con problemi di dipendenza da gioco.
- Psicoterapia individuale.
- Psicoterapia di coppia.
- Consulenza psicologica e psicopedagogica ai genitori di minori (prima e seconda infanzia, preadolescenza e adolescenza) ai fini di potenziarne le competenze genitoriali e aiutarli a superare eventuali situazioni di disagio nell'educare i figli.
- Esame psicoattitudinale, valutazioni di personalità, bilancio delle competenze e del potenziale di adulti.
- Consulenza psicologica alle coppie in fase di separazione e divorzio, sia per quanto riguarda le dinamiche di coppia che per quanto riguarda la funzione genitoriale e il benessere dei figli.
- Consulenza psicologica e percorsi di sostegno alla persona o alla coppia per affrontare cambiamenti importanti (promozione professionale, cambiamento di lavoro e/o di residenza, abbandono della casa parentale da parte dei figli, gravidanza, nascita di un figlio) o crisi evolutive del ciclo di vita (lutti, perdita del lavoro, separazione, gravidanza, depressione post- partum, menopausa).

3. Area Infanzia

- Consultazione psicologica e psicopedagogica indirizzata a bambini.
- Attività di psicoterapia con pazienti bambini.
- Valutazione psicodiagnostica.
- Pet therapy.

4. Psicologia giuridica

- Consulenze peritali di parte in cause di separazione e divorzio
- Consulenze peritali di parte in vertenze giudiziali lavorative (danno damobbing, danno da stalking, dequalificazione professionale, discriminazione di genere)
- Consulenze peritali di parte nelle controversie di responsabilità civile.

5. Psicologia del lavoro

- Date (da – a) Da ottobre 2011 -oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Artistico e Istituto Statale d'Arte "Amedeo Modigliani" di Giussano
- Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Superiore
- Tipo di impiego Consulenza ad ente pubblico
- Principali mansioni e responsabilità Psicologa del lavoro competente per la Valutazione Stress Lavoro correlato

- Date (da – a) Da maggio 2012-oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico e Artistico "Ettore Majorana", Cesano Maderno
- Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Superiore
- Tipo di impiego Consulenza ad ente pubblico
- Principali mansioni e responsabilità Psicologa del lavoro competente per la Valutazione Stress Lavoro correlato

- Date (da – a) Settembre 2010 – oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Artistico e Istituto Statale d'Arte "Amedeo Modigliani" di Giussano (800 studenti c.a. e 100 docenti).
- Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Superiore
- Tipo di impiego Consulenza ad ente pubblico
- Principali mansioni e responsabilità Psicologa responsabile dello Sportello Psicologico. Tre gli ambiti di intervento: Servizio di Ascolto e Consultazione per gli studenti adolescenti; Consulenza psicopedagogica di sostegno al ruolo indirizzata ai docenti; Servizio di Consulenza psicopedagogica per i genitori.

- Date (da – a) Luglio 2006 – luglio 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Presidio Ospedaliero di Sesto San Giovanni
- Tipo di azienda o settore Settore Sanitario – Struttura ospedaliera e Servizi territoriali
- Tipo di impiego Incarico professionale di psicologa psicoterapeuta presso il CPS e SPDC
- Principali mansioni e responsabilità Attività psicodiagnostica e psicoterapica rivolta a utenti adulti.

- Date (da – a) Novembre 2002- Giugno 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DSM-A.O. Niguarda Cà Granda.
- Tipo di azienda o settore Settore sanitario -Struttura ospedaliera e Servizi territoriali
- Tipo di impiego Consulenza psicologica e psicoterapica
- Principali mansioni e responsabilità Incarico professionale di psicologa e poi di psicoterapeuta presso gli ambulatori, i reparti ospedalieri, i CPS, il SPDC.

- Date (da – a) Dal 2003 al 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Psicosomatica Integrata (direttore dr. Riccardo Marco Scognamiglio).
- Tipo di azienda o settore Settore Sanitario
- Tipo di impiego Consulenza psicologica e clinica
- Principali mansioni e responsabilità Psicologa clinica e ricercatrice.

- Date (da – a) Da settembre 2003 a giugno 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuole di Istruzione Superiore di Milano

- Tipo di azienda o settore Scuole Statali
 - Tipo di impiego Consulenza psicologica
 - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di progetti di educazione all'affettività e alla sessualità. Progetti di supervisione dei Consigli di classe nella gestione dell'aula e delle dinamiche di gruppo.
 - Date (da – a) Da giugno 2001 - oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera professionista
 - Tipo di azienda o settore Servizi alla persona e alle famiglie – Settore sanitario
 - Tipo di impiego Consulenza psicologica
 - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di progetti di TAA (terapie assistite dagli animali) e di AAA (attività assistite dagli animali) con utilizzo di cani in progetti psicoterapici e di self- empowerment con soggetti in età evolutiva, nelle attività di supporto con pazienti affetti da malattie croniche o terminali.
 - Date (da – a) Da giugno 2001 a dicembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Medici di base, Studi Medici Specialistici di Ostetricia e Ginecologia, poliambulatori, asili nidi
 - Tipo di azienda o settore Settore Sanitario
 - Tipo di impiego Consulenza psicologica a donne e coppie
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di progetti di preparazione e sostegno alla maternità per donne in gravidanza e neo mamme
Progettazione e realizzazione di attività di sostegno e di accompagnamento alla genitorialità.
 - Date (da – a) Da settembre 1998 a marzo 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuole Statali di Istruzione Superiore delle province di Bergamo e di Como.
 - Tipo di azienda o settore Scuole di Istruzione Superiore
 - Tipo di impiego Consulenza psicopedagogica
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di progetti psico-educativi (*orientamento, prevenzione del disagio e dei comportamenti a rischi, educazione sessuale*) nelle scuole secondarie delle province di Bergamo e Como.
Progetti pilota di peer education.
 - Date (da – a) Da settembre 1998 a giugno 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico e delle Comunicazioni "E. Fermi", di Bergamo.
 - Tipo di azienda o settore Scuola di Istruzione Superiore
 - Tipo di impiego Contratto di lavoro dipendente
 - Principali mansioni e responsabilità Referente per l'Orientamento e per la Salute.
 - Date (da – a) Da settembre 1995 a agosto 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ospedale Maggiore di Bergamo.
 - Tipo di azienda o settore Struttura ospedaliera pubblica
 - Tipo di impiego Collaborazione come volontaria e poi come consulente clinico
 - Principali mansioni e responsabilità Consulenza psicologica ad adulti e ad adolescenti presso il centro psicologico ospedaliero.

ATTIVITÀ IN AMBITO ACCADEMICO E DI RICERCA

- Date (da – a) Da 2003 a giugno 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia dell'Università Bicocca di Milano
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Ricercatrice in ambito psicologico clinico
 - Principali mansioni e responsabilità Coautrice ai progetti di ricerca (resp. d.ssa Marta Vigorelli) su “*Valutazione di processo ed esito in Psicoterapia: studio esplorativo su Single case a partire dai modelli CCRT, DMRS, RA, IVAT, SABS, RF*” su “Quali strumenti di valutazione “su misura” per le psicosi? Potenzialità e limiti del modello di W.Bucci.” su “Misurare tramite l’Honos efficacia ed esito degli interventi nei servizi sociosanitari e psicosociali della provincia di Milano”.
-
- Date (da – a) Da settembre 2001 a giugno 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia dell'Università Bicocca di Milano.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente e ricercatore
 - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica ed editoriale sui corsi di *Modelli di Psicoterapia, Teorie e Tecniche del colloquio clinico, Valutazione dell'efficacia in Psicoterapia* con la d.ssa Marta Vigorelli.
-
- Date (da – a) Da luglio 1998 a novembre 2001:
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Psicologia dell'Università Bicocca di Milano
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente e ricercatore
 - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica, di ricerca ed editoriale con il prof. Enzo Funari (cattedra di Psicologia clinica – Corso avanzato e cattedra di Psicoterapia) e con il dott. Sisto Vecchio (psicopatologia dell'adolescenza, psicoterapia con soggetti in età evolutiva).
-
- Date (da – a) Da giugno 1995 a giugno 1998:
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Statale di Milano, Facoltà di Filosofia.
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente e ricercatore
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca, attività didattica ed editoriale con il prof. Enzo Funari (cattedra di Psicologia dinamica I).
-
- Date (da – a) Da settembre 1998 a giugno 2001
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico e delle Comunicazioni "E. Fermi", di Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Scuole Statale di istruzione Superiore
 - Tipo di impiego Docente con contratto di dipendente a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di filosofia e storia nel Liceo Scientifico
Docente di Filosofia, Storia e Scienze umane nel Liceo Linguistico
-
- Date (da – a) Da settembre 1995 ad agosto 1998:
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Licei Scientifici e Licei Linguistici
 - Tipo di azienda o settore Scuole Statale di istruzione Superiore
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di filosofia, storia e psicologia

ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE

- Date (da – a) Da settembre 2001 - oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Farmacie, Poliambulatori, Studi medici, Istituti di formazione
- Tipo di azienda o settore Settore socio-sanitario
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità
Docente in corsi di formazione per farmacisti (comunicazione, colloquio di consulenza, le dinamiche di gruppo, la gestione dei conflitti e la negoziazione, la costruzione della Qualità e la misurazione della soddisfazione del cliente).
Docente in Corsi di formazione per personale medico (la relazione di aiuto e la relazione medico-paziente, le dinamiche di gruppo, il lavoro di equipe, la comunicazione, il colloquio clinico).
Docenze e percorsi di formazione per personale Oss e Asa (elementi di metodologia del lavoro sociale e sanitario; la Qualità totale e la qualità delle prestazioni; l'organizzazione della persona; la relazione di aiuto con l'utente, la famiglia e l'equipe; la comunicazione; il comportamento sociale e le sue dinamiche; i processi attribuzionali, le aspettative reciproche, categorizzazioni e pregiudizi, simpatia, antipatia e empatia, effetto alone e profezia autoavverantesi, ecc.; il conflitto e la sua gestione; la gestione dello stress; le dinamiche di gruppo; il lavoro di equipe e di rete; aspetti psico-relazionali e interventi assistenziali in rapporto alla specificità dell'utenza).
- Date (da – a) Da giugno 2003 a dicembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Squadre sportive, atleti, allenatori, arbitri, dirigenti sportivi
- Tipo di azienda o settore Settore Sport
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Docente sulla gestione dei team, la comunicazione, la leadership, le dinamiche gruppali e organizzative, la gestione dello stress, la motivazione, flow e prestazione.

ATTIVITÀ IN AMBITO PSICOLOGIA DEL LAVORO

- Date (da – a) Da gennaio 2007 a marzo 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Tecnocut Spa, del Gruppo CMS Industries (600 dipendenti), società appartenente al Gruppo multinazionale SCM con sede in Italia con circa 3800 dipendenti.
- Tipo di azienda o settore Azienda operante nel settore metalmeccanico
- Tipo di impiego Consulente direzionale con incarico di di responsabile Risorse Umane

- Principali mansioni e responsabilità
 - Riferisce direttamente al direttore Generale e gestisce 5 collaboratori diretti. Da aprile 2010 è presente in azienda una media di 2 giorni alla settimana. Si occupa di:
 - ✓ *Definire e attuare*, riportando direttamente al DG, la *politica del personale* (sistema retributivo e premiante, compensation e benefit, piani crescita e di carriera, strategie di retention), elaborando il relativo budget;
 - ✓ *Pianificare, gestire e sviluppare le attività di Selezione* (sia diretta che tramite Agenzie del Lavoro, Società di selezione e Head Hunter);
 - ✓ *Organizzare il personale* (mediante flussi di lavoro e job description; definizione procedure, distribuzione dei carichi, definizione dei flussi operativi, gerarchici e comunicativi, ecc.);
 - ✓ *Gestire le relazioni industriali* (rapporto di lavoro, relazioni sindacali, contenziosi, attività congiunte con RSPP e RLSSA);
 - ✓ Gestire le risorse umane a supporto dei vari responsabili (fornendo loro tecniche, strumenti, metodi, che li aiutano a gestire i collaboratori a livello di motivazione, di programmazione del lavoro, di gestione del tempo, di delega efficace, di crescita professionale, di valutazione del potenziale, di come facilitare la risoluzione di problemi e conflitti, di come creare le condizioni per l'adozione della pratica del colloquio capo- collaboratore, ecc.);
 - ✓ Definire e supervisionare il piano annuale di performance management;
 - ✓ Formazione e sviluppo del personale (rilevando le esigenze di formazione e di sviluppo, mediante analisi del potenziale e delle competenze, elaborando il piano annuale di formazione, scegliendo e sviluppando formatori interni o decidendo quale outsourcing di interventi formativi adottare, gestendo la formazione finanziata);
 - ✓ *Valutazione delle Risorse Umane* (mediante Balanced Scorecard).
 - ✓ Valutazione dei rischi stress lavoro correlato.

Ha partecipato alla stesura del Documento di Valutazione dei Rischi come psicologo del lavoro competente.

E' incaricata in qualità di psicologa competente della valutazione dello Stress da lavoro-correlato.

Ha gestito, in qualità di psicologa del lavoro, i corsi di formazione inerenti la sicurezza rivolti al personale dipendente e al personale con funzioni di preposto.

E' stata componente del team direzionale che ha studiato e implementato il progetto di riorganizzazione aziendale pienamente attuato nel 2007.

- Date (da – a) Da gennaio 2005 a dicembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Sciegen, Milano e Asti
- Tipo di azienda o settore Società di Formazione e Consulenza Aziendale.
- Tipo di impiego Consulente direzionale

- Principali mansioni e responsabilità Responsabile dell'Area Risorse Umane e della Divisione Socio-educativa presso Due gli ambiti di attività: formazione e consulenza direzionale presso aziende.

A - **Progettazione di percorsi formativi e docenza in ambito:**

- ✓ Gestione Risorse Umane;
- ✓ Selezione del personale
- ✓ Gestione dei gruppi di lavoro e dei team,
- ✓ Leadership e capacità manageriali
- ✓ Comunicazione
- ✓ Valutazione delle prestazioni
- ✓ Gestione per obiettivi e coaching
- ✓ Sviluppo capacità relazionali
- ✓ Sviluppo capacità organizzative e di time management
- ✓ Gestione dei conflitti e dello stress
- ✓ Progettare corsi di formazione e gestione d'aula.
- ✓ Problem solving & decision making

B- **Costruzione e conduzione di progetti d'intervento presso aziende e organizzazioni private e pubbliche nelle seguenti aree:**

- ✓ Selezione del personale;
- ✓ Analisi e diagnosi organizzative e interventi di miglioramento
- ✓ Diagnosi organizzativa, check di clima e interventi di promozione del benessere organizzativo
- ✓ Sviluppo del personale
- ✓ Compensation, benefit e sistema premiante
- ✓ Pianificazione strategica e tattica e gestione per obiettivi
- ✓ Valutazione delle prestazioni e del potenziale
- ✓ Assessment Center
- ✓ Comunicazione Interna
- ✓ Facilitazione delle dinamiche di gruppo e organizzative.

- Date (da – a) Da giugno 1995 a giugno 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano e Facoltà di Psicologia dell'Università Bicocca di Milano
- Tipo di azienda o settore Aziende ed enti pubblici e privati
- Tipo di impiego Formatrice e consulente aziendale

- Principali mansioni e responsabilità Realizza attività di formazione e di consulenza presso aziende ed enti pubblici.

A - Formazione nelle seguenti aree:

- ✓ Gestione Risorse Umane
- ✓ Selezione del personale
- ✓ Gestione dei gruppi di lavoro e dei team
- ✓ Leadership e capacità manageriali
- ✓ Comunicazione
- ✓ Valutazione delle prestazioni
- ✓ Gestione per obiettivi e coaching
- ✓ Gestione dei conflitti e dello stress
- ✓ Progettare corsi di formazione e gestione d'aula.

B - Consulenza nelle seguenti aree:

- ✓ Selezione del personale;
- ✓ Analisi e diagnosi organizzative e interventi di miglioramento
- ✓ Sviluppo del personale
- ✓ Valutazione delle prestazioni e del potenziale
- ✓ Coaching
- ✓ Assessment Center
- ✓ Comunicazione Interna
- ✓ Facilitazione delle dinamiche di gruppo e organizzative.

- Date (da – a) Da luglio 2001 a giugno 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CONI
- Tipo di azienda o settore Organizzazione nel settore dello sport
- Tipo di impiego Incarico professionale
- Principali mansioni e responsabilità Ruoli di Human Resources e di responsabile Organizzazione Eventi, occupandosi di organizzazione, gestione per obiettivi, comunicazione, formazione del personale, sviluppo e valutazione del personale, gestione dei gruppi e delle dinamiche organizzative.
- Date (da – a) Da settembre 1995 a marzo 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Società Criterion
- Tipo di azienda o settore Settore delle ricerche di mercato e dei servizi
- Tipo di impiego Consulente
- Principali mansioni e responsabilità Consulente responsabile di progetto nella progettazione e realizzazione di indagini di mercato di tipo qualitativo presso la occupandomi della progettazione e implementazione della ricerca (dalla stesura del progetto, al campionamento, alla produzione del questionario o intervista strutturata, allo spoglio e analisi dei dati, al rapporto finale di ricerca).
- Date (da – a) Settembre 1990 – marzo 1995
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Lavori temporanei

- Principali mansioni e responsabilità Ha svolto durante gli anni di università diversi lavori in modo da garantirsi autonomia economica e pagarsi le spese universitarie (commessa, baby-sitter, promoter, Addetta alla Comunicazione Promozione e Telemarketing in agenzie assicurative, insegnante servizi dopo scuola).
- Date (da – a) Settembre 1989 -agosto 1990
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità Ragazza alla pari a Londra

ATTIVITÀ NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA DELLO SPORT

- Date (da – a) Da giugno 2003 a dicembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CONI Lombardia
- Tipo di azienda o settore Settore Sport
- Tipo di impiego Consulenza psicologica
- Principali mansioni e responsabilità Consulente psicologica per lo Sportello on line rivolta ad atleti, società sportive e dirigenti sportivi.
- Date (da – a) Da giugno 2003 a dicembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Squadre sportive, atleti, allenatori, arbitri,
- Tipo di azienda o settore Settore Sport
- Tipo di impiego Consulenza come psicologa dello Sport
- Principali mansioni e responsabilità Come psicologa della Sport del CONI e in collaborazione con la *Facoltà di Scienze Motorie dell'Università Cattolica di Milano* (Prof. Maurizio Mondoni) svolge attività di formazione e consulenza a squadre sportive, atleti, allenatori, arbitri, sulla gestione dei team, la comunicazione, la leadership, le dinamiche gruppali e organizzative, la gestione dello stress, la motivazione, flow e prestazione.
- Date (da – a) Da ottobre 2004 a maggio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CONI
- Tipo di azienda o settore Settore Sport
- Tipo di impiego Consulenza come psicologa dello Sport
- Principali mansioni e responsabilità Componente della Commissione Scientifica allo studio di fattibilità del Progetto Olimpiadi a Milano, istituita dal CONI e dalla Regione Lombardia.

CURRICULUM FORMATIVO

- Date (da – a) Da marzo a giugno 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>La Psicocorporeità Analitica (PCA) è una tecnica di psicoterapia su basi psicologiche analitiche e manipolatorie del corpo. Il suo campo principale d'intervento è individuabile nella liberazione del paziente dagli imbrogli valutativi, prodotti nel tempo dall'organismo tramite alterazioni in varie regioni corporee e zone riflesse, in conseguenza dei ripetuti tentativi d'adattamento all'ambiente, oggi responsabili delle psicopatologie e delle rigidità mentali di cui l'individuo soffre. Questa terapia, offre gli strumenti operativi e diagnostici necessari a rimuovere e/o a rielaborare le modifiche cognitive e fisico-percettive che la persona ha attuato. Il risultato finale del trattamento è la restituzione al paziente della flessibilità valutativa di sé e degli altri, al di là dalle rigide storture fisiche e psicologiche cui si era sottoposto e che aveva finito per assumere come proprie strutture valutative. Ne consegue, da parte del paziente, un migliore rapporto con il suo corpo ed una percezione globale di tutto il proprio essere che favorisce il recupero dell'identità psicofisica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Terapeuta in psicocorporeità analitica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>01/03/11</p> <p>Società EMDR Italia</p> <p>Applicazione EMDR con pazienti in percorsi psicoterapici in setting privato, nel trattamento di persone con disturbo DPTS, nel percorsi psicoterapici di donne e coppie con problemi di sterilità e infertilità. Percorso di Supervisione individuale nell'uso dell'approccio EMDR con la d.ssa Elisa Faretta, practitioner esperto riconosciuto a livello europeo e Facilitator e Supervisor EMDR, Membro del Direttivo EMDR.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>25 e 25 febbraio 2012</p> <p>Società EMDR Italia</p> <p><i>Comprendere e lavorare con pazienti che hanno subito trascuratezze precoci e abusi: Un sistema di riferimento per la valutazione clinica EMDR e Strategie per il Trattamento integrando l'AIP, la Teoria dell'Attaccamento e la Dissociazione Strutturale</i></p> <p>Seminario per psicoterapeuti Accreditato ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Società EMDR Italia</p> <p>Apprendimento dell'approccio terapeutico EMDR tramite la frequenza del corso EMDR Livello I° e del corso EMDR Livello II°</p> <p>Abilitazione all'uso professionale nella pratica clinica e nella ricerca della tecnica EMDR – Secondo Livello. Accreditato ECM</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Novembre 2010 – Marzo 2011</p> <p>Società EMDR Italia</p> <p>Apprendimento dell'approccio terapeutico EMDR tramite la frequenza del corso EMDR Livello I° e del corso EMDR Livello II°</p> <p>Abilitazione all'uso professionale nella pratica clinica e nella ricerca della tecnica EMDR – Secondo Livello. Accreditato ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Ottobre – novembre 2010</p> <p>PRIMA - Associazione Italiana contro Mobbing e Stress psico-sociale, Bologna,</p> <p>Percorso formativo in due livelli: I° livello- Corso di In /formazione sul Mobbing; II livello - Corso di abilitazione all'uso professionale del Metodo Ege), Abilitazione all'uso professionale del “Metodo EGE” per la valutazione e la quantificazione del danno da mobbing. Accreditato ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2002-2006</p> <p>S.I.P.P. - Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, Scuola quadriennale di formazione in Psicoterapia Psicoanalitica Concetti fondamentali della psicoanalisi; Psicopatologia e diagnostica clinica pazienti adulti e adolescenti; Teoria della tecnica; Esperienze di inserimento nel campo istituzionale; Baby observation; Psicologia generale; Psicologia dello sviluppo; Dinamiche di gruppo istituzionale; Discussione di materiale clinico in gruppo; Modelli post-freudiani; Psicopatologia e diagnostica clinica: psicopatologie gravi; Psicopatologia e diagnostica clinica: disturbi di personalità; Psicopatologia e diagnostica clinica: comportamenti compulsivi e dipendenze; Rapporto tra psicoterapia psicoanalitica e altri modelli; Psicopatologia e diagnostica clinica : perversioni e psicosomatosi; Psicoterapia psicoanalitica a setting modificato; Metodologia della ricerca psicoanalitica. Psicoterapeuta con specializzazione (votazione 50/50) in psicoterapia psicoanalitica Scuola di Specializzazione quadriennale in psicoterapia riconosciuta dal MIUR</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2002 -2007</p> <p>S.P.I. - Società Italiana di Psicoanalisi.</p> <p>S.I.P.P. - Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica Percorso di supervisione individuale e di gruppo, ad orientamento psicoanalitico (Supervisor: d.ssa Maria Ziegeler, d.ssa De Pilato Fortunato Giuliana, dr. Gianpaolo Sasso, soci SIPP; dr. Sisto Vecchio, membro SPI - Società psicoanalitica Italiana e della International Psychoanalytical Association. Psicoterapeuta in training</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2001-2006</p> <p>Centro Milanese di Psicoanalisi Cesare Musatti – Società Italiana di Psicoanalisi.</p> <p>Percorso di analisi personale, ad orientamento psicoanalitico con il dr. Arrigo Lucchin, Socio ordinario con funzioni di training presso la SPI.</p> <p>Psicoterapeuta in training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2001 -2003</p> <p>Scuola Regionale dello Sport – CONI Lombardia</p> <p>Infanzia e adolescenza nello sport: variabili fisiologiche e variabili psicologiche; dinamiche familiari e ruolo genitoriale nella pratica sportiva. Tecniche di intervento per l’ottimizzazione della performance. Tecniche di psicologia dello sport: Goal Setting; Self Talk; Self Efficacy ed ansia da prestazione; Flow e Peak Performance. Stress: origine ed effetti. Le tecniche di rilassamento: il mental training, il T.A. di Scultz; il Training di Jacobson. Imagery e visualizzazioni guidate. Arousal e biofeedback: la tecnica nella sua applicazione allo sport. Il recupero dall’infortunio. Stili attentivi e recupero della concentrazione. Il rapporto atleta- allenatore. L’aggressività nello sport. Il gruppo sportivo come gruppo di lavoro: cenni teorici ed applicazioni. La strutturazione del gruppo: cenni teorici ed applicazioni. La leadership: stili e caratteristiche salienti; riconoscimento ed intervento sulla leadership. La leadership: pratica. La Comunicazione nello Sport. Teorie e tecniche. La comunicazione: strategie di comunicazione funzionale. La comunicazione nelle tecniche di gestione del conflitto. Team building: la gestione delle risorse dello staff. La gestione del team. L’equipe nella soluzione dei problemi: le tecniche. L’equipe negli sport di squadra</p> <p>Abilitazione in Psicologia dello Sport</p> <p>Docente Coni ed Esperto Area Psicologia – CONI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>04/06/03</p> <p>Ordine degli Psicologi della Lombardia</p> <p>Iscrizione nella Sezione A dell'Albo professionale con il numero 03/7433 con il titolo professionale di Psicologo – Psicoterapeuta.</p> <p>Psicologa regolarmente iscritta all'albo professionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Sessione relativa all'anno 2002</p> <p>Università Cattolica Sacro Cuore di Milano</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 15/09/2001 al 14/09/2002 Ospedale Niguarda Ca' Granda di Milano Psicologia clinica, psicologia della salute e di comunità, ricerca, diagnosi e intervento Tirocinio pratico post-lauream per un totale di 210 giorni Idoneità a partecipare all'Esame di Stato per Psicologi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1996-2001 Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino Psicologia generale, psicologia dell'età evolutiva, psicologia sociale, psicologia dinamica, psicologia del lavoro, psicologia delle organizzazioni, psicologia scolastica, psicologia clinica, psicopatologia. Laurea in Psicologia (108/110), indirizzo Psicologia clinica e delle Organizzazioni. Relatore prof. Andrea Seganti, correlatore prof. Franco Borgogno. Laurea quinquennale Vecchio Ordinamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>01/05/00 MIUR Metodologia didattica; Storia e Filosofia. Abilitazione all'insegnamento di storia e filosofia nelle scuole secondarie (A037) nel concorso riservato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1990-1995 Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Statale di Milano Filosofia, Psicologia e Pedagogia. Laurea in Filosofia, indirizzo psicologico (110/110 e lode). Relatore prof. Enzo Funari, correlatore prof. Gustavo Pietropolli Charmet. Laurea quinquennale Vecchio Ordinamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1984-1989</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico "Lussana" di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

PUBBLICAZIONI

- Date (da – a) Maggio, 2008
 Titolo, Casa Editrice Presentare in azienda in *Organizzare presentazioni efficaci. Progettare e realizzare diapositive per parlare in pubblico*, Hoepli
- Date (da – a) 2006
 Titolo, Casa Editrice Laboratorio Olimpiadi, ed. Fabbrica delle Idee, Autori vari.
- Date (da – a) 2005
 Titolo, Casa Editrice Orientamenti psicodinamici del campo istituzionale, in *Il lavoro della cura nelle Istituzioni. Progetti, gruppi e contesti*, (a cura di Marta Vigorelli), Torino, Angeli Ed.
- Date (da – a) 1999
 Titolo, Casa Editrice La Scuola inglese degli Indipendenti in "*Modelli genetico-evolutivi in Psicoanalisi*" di Aparo, Casonato, Vigorelli, seconda edizione, Casa Editrice Il Mulino - Collana Psicologica.

CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

- ✓ 10 novembre 2011 - Aggiornamento tecnico-professionale sulle competenze sanitarie nei CFI. *PMA Update: le tecniche, la gravidanza e gli aspetti psicologici della coppia* Sinergie territorio-ospedale- ASL di Milano, dr. Stefania Traini, prof. Irene Cetin, dr. Andrea Baglioni.
- ✓ 10 novembre 2011 - Aggiornamento tecnico-professionale sulle competenze sanitarie nei CFI. *PMA Update: le tecniche, la gravidanza e gli aspetti psicologici della coppia* - ASL di Milano, dr. Stefania Traini, prof. Irene Cetin, dr. Andrea Baglioni.
- ✓ 21 Maggio 2011 – Seminario - Coppie e procreazione medicalmente assistita - *Perché è importante prendersi cura della psiche*, Stefania Traini, Alessandra Filzoli, Federico Raviglione, Luisa Musto, Stefania Tosca, Simona Vailati.
- ✓ Settembre 2005 - S. Benedetto del Tronto- V Congresso nazionale Society of Psychotherapy Research It. *Ipotesi di Ampliamento del CCRT-LU: applicazione all'analisi di processo di un paziente "difficile"*, Stefania Traini, Marta Vigorelli e altri.
- ✓ 3-5 Marzo 2005 - Joint Meeting European & UK Chapters *A case of alexithymia and multiple sclerosis in psychoanalytic psychotherapy*, Vigorelli M., Scognamiglio R., Traini S., Villa M., Corona D.
- ✓ 3-5 Settembre 2004 - Congresso Annuale di Neuropsicoanalisi - Sessione tematica a Poster: Vigorelli M., Scognamiglio R.M., Villa M., Corona D., Traini S., *A case of alexithymia and multiple sclerosis in psychoanalytic psychotherapy*
- ✓ 16-20 giugno 2004 - XXXV Congresso Annuale SPR Sessione tematica a Poster: Vigorelli M., Scognamiglio R.M., Traini S., Villa M., Corona D., *"Effectiveness and efficacy in the analysis of an alexithymia single case with organic pathology, treated with psychoanalytic psychotherapy in an integrated context"*; Vigorelli M., Fogliato E., Traini S., Scognamiglio R.M., Villa M., Corona D., *The Contribution of Research into the Analysis of a Psychotherapeutic Process assessed with the Wilma Bucci's Model.*
- ✓ 12-13 giugno 2004 - Convegno "I Giovani e lo Sport", Palazzolo sull'Oglio, d.ssa Stefania Traini *Ansia e Stress nello sport a livello giovanile*".
- ✓ 20-23 novembre 2003 - Congresso SPR Italia *"La ricerca fa bene alla clinica"* - Workshop: Vigorelli M., Scognamiglio M.R., Traini S., Villa M., Corona D., Fogliato E., H.Schadee. *"Quali strumenti di valutazione empirica "su misura" per le psicosi? Potenzialità e limiti del modello dell'AR di W.Bucci."*
- ✓ 26-27 settembre 2003-V Congresso della sezione di Psicologia Clinica AIP- Bari - Sessione tematica a Poster: Vigorelli M., Scognamiglio R. M., Traini S., Villa M., Corona D., *"Valutazione empirica dei passaggi trasformativi di un single case trattato con psicoterapia psicodinamica nel contesto istituzionale.*

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Prima lingua	Italiano
Altre lingue	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>Inglese</p> <p>Buona</p> <p>Discreta</p> <p>Elementare</p> <p>Francese</p> <p>Buona</p> <p>Discreta</p> <p>Elementare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	
<p>Capacità e competenze relazionali</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>Ottime capacità relazionali, di comunicazione ed ascolto, di gestione dei gruppi e di negoziazione, di teamwork acquisite nel lavoro presso le aziende e le organizzazioni pubbliche e private</p> <p>Buona gestione delle relazioni con il cliente, sia in termini di accounting che operativi</p> <p>Capacità di gestione dei processi di apprendimento e di gestione d'aula, acquisita tramite l'attività di formatrice.</p> <p>Buona conoscenza delle metodologie di formazione degli adulti</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>Ottime capacità di pianificazione ed organizzazione acquisite nell'attività di responsabile organizzazione Eventi e nell'attività di consulente direzionale in ambito aziendale</p> <p>Ottime capacità di progettazione, tutorship e coordinamento.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Buona padronanza dei sistemi operativi Windows e Mac OSX, con relativi sistemi di gestione della posta elettronica e browser.</p> <p>Ottima padronanza software per videoscrittura (Word, OpenOffice), presentazioni (PowerPoint, Keynote, OpenOffice), e calcolo (Excel).</p> <p>Discreta padronanza database (Access, File Maker).</p> <p>Buona conoscenza del software di fotoritocco (Photoshop, Gimp, Fireworks) e discreta conoscenza della grafica vettoriale (Freehand, Illustrator, Flash, CorelDraw).</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>Capacità di scrittura di testi e progetti</p>

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
**Competenze non
precedentemente
indicate.**

Competenze cliniche, diagnostiche e terapeutiche.

Padronanza dei principali test intellettivi, proiettivi e di personalità.

Padronanza dei principali test attitudinali e di ambito psicosociale (selezione, gestione e sviluppo risorse umane, analisi organizzativa).

Di seguito i test:

- ✓ WAIS-R; WISC-R; RAVEN; Rorschach; Honos; ORT; TAT; Test dell'albero, Blacky Pictures; Test della figura umana, Reattivo di Disegno, Test dei colori.
- ✓ Shedler Western Assessment Procedure 200 (SWAP-200), SCID-II.
- ✓ CAPS - Clinician-Administered PTSD Scale.
- ✓ MMPI, 16PF-7; CPS, GPP-I (*Gordon Personal Profile-Inventory*).
- ✓ WIS/SVP(Scala dei Valori Professionali); GAT (General Ability Test), GMA (Graduate and Managerial Assessment - Forma A).
- ✓ ACS (Assessment Center System); TOM (Test di Orientamento Motivazionale).
- ✓ OCS (Organization Checkup System), M_DOQ10 (Majer D'amato Organizational Questionnaire 10).

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

ULTERIORI
INFORMAZIONI

Socia EMDR Italia.

Ha svolto sport da quando era bambina, dal nuoto al pattinaggio alla ginnastica artistica fino al calcio.

Ha svolto attività sportiva agonistica nella disciplina del nuoto e poi nel volley (fino alla Serie Nazionale).

Ha iniziato nel 1989 l'attività d'Arbitro di pallavolo arrivando fino alla Serie Nazionale B1. Nel 2001 ha abbandonato a malincuore l'attività a causa degli impegni professionali.

E' stata istruttrice di nuoto.

E' stata responsabile degli Arbitri Regione della Lombardia - Federazione Italiana Pallavolo dal 2001 al 2006.

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

CITTA': Seregno

DATA: 14 novembre 2012

NOME E COGNOME (FIRMA) Stefania Traini

